目錄

壹	`	學校背景1
貢	`	學校願景與學生圖像1
參	`	課程發展與規劃2
		一、群科教育目標與專業能力2
		_、群科課程規劃4
肆	`	群科課程表9
		一、教學科目與學分(節)數表9
		二、彈性學習時間教學規劃24
伍	`	畢業條件25
陸	`	升學進路26
柒	`	學習歷程28
捌	`	ewant 線上自主學習49
玖	`	課程地圖51
附釒	詠	· . 學生聯絡資料維護作業 ······· 56

壹、學校背景

學 制:技術型高中

日間部:商管群—商業經營科、資料處理科

外語群一應用英語科

家政群一家政科、流行服飾科

貳、學校願景與學生圖像

一、學校願景

和諧:校園友善、自利利他 關懷:從心出發、服務人群 創新:扎實學習、適性發展 卓越:精進技能、超越自我

二、學生圖像:

教育是因應全球變遷的關鍵,本校以「和諧、關懷、卓越、創新」為核心素養,培養學生「聆聽、觀察、統合、創造、合作、執行」等解決問題的能力,養成以下核心能力——



分析力:學生具備專業領域知識與技能,能發揮分析、統整、合作能力, 提升競爭優勢。

表達力:學生具備良好的中英文口語表達及寫作能力,能運用適切的表達 策略進行有效溝通,嫻熟應用於人際互動與職場應對。

創造力:學生具備自我創造能力與學習熱情,能把握機會嘗試、實作、展 現以建立成就感。

審美力:學生具備落實美感於生活中的能力,能在食、衣、住、行、育、 樂中體現美學意念。

參、課程發展與規劃

一、群科教育目標與專業能力

群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

(「●」代表高度對應,「○」代表低度對應)

			, , ,			學:	生 [,
群別	科別	產業人力需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	分析力	表達力	精進力	創造力	審美力
			培育商業基層服務與 管理人才	具備商業相關專業 領域基礎知能	•	\bigcirc	•	\bigcirc	
		行銷企劃人員 門市服務人員	培育商業分析與統整 合作人才	具備行銷概念與企 劃整合能力	•	•	•	•	0
	商業經營科	會計從業人員	培育門市服務及行銷	具備商業簡報與資 訊科技應用能力	•	•	•	\bigcirc	\circ
	營科	金融證券人員 人力資源人員	企劃人才 培育財務會計與金融	具備門市服務與商 業溝通能力	•	•	\bigcirc	•	\circ
		經營管理人員	分析人才培育具備職業道德、	具備會計事務與財 務金融管理能力	•	•	•	\bigcirc	\bigcirc
商業			終身學習的商管人才	具備職業道德與終 身學習能力		0		•	
管理		數位內容產業所	培育商業基層服務 與資訊管理人才	具備商務基礎知能 及資訊管理應用能 力		0	•	\bigcirc	
群	資料	數位內容產業所 需基層技術人員 網頁設計產業所 需基層技術人員	培養具備多媒體相關 製作能力的基礎人才 培養具備網頁設計與	具備多媒體、動畫等 數位內容規劃、設 計、整合製作能力	\circ	0	•	•	•
	資料處理科	程式設計產業所需基層技術人員	網站開發能力的基礎人才 培養具備程式設計	具備設計與管理各種互動式網站專業 能力	•	0	•	•	•
		資訊管理產業所 需基層技術人員	製作能力的基礎人才培養具備職業道德、	具備基本程式開發 及運算思維能力	•	\bigcirc	•	•	
			終身學習的商管人才	具備職業道德與終 身學習能力	•	0	•	•	

						學 :	生僵	像		
群別	科別	產業人力需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	分析力	表達力	精進力	創造力	審美力	
		產業所需英語 專業人員 中英翻譯出版	培育各領域英語基 層人才	具備滿足就業及進 修需求的英語聽說 讀寫能力		•	•	\bigcirc	0	
外	應	(本学的) (本学人員)	培育英語翻譯傳播 人才	具備流利的英語會話、翻譯與簡報能力	•	•	•	•	\bigcirc	
語	應用英語科	英語文教育產 業工作人員	培育商務應用英語 人才	具備商務行銷基本 知識及應用能力	•	\bigcirc	•	\circ		
群	科	航空運輸產業 服務人員 大眾傳播從業 人員	(2) 培育具備職業道德、 終身學習的外語人 才	具備職業道德與終 身學習能力	•	0	•	•		
		家事生活管理	培育家事服務管理 基礎人才	具備家事生活管理 服務能力	•	•	\circ	\bigcirc	\circ	
		服務人員 生活美學產業	培育生活美學產業 微型創業人才	具備生活美學設計 創作基礎與實作能 力	•	0	0	•	•	
	家政科	服務人員 美容相關產業 服務人員 嬰幼兒托育及 教保人員	服務人員 美容相關產業	培育美容服務的專 業人才	具備美容專業知識 與實務能力	•	0	0	•	•
家	''		培育嬰幼兒健康照 顧及教保專業人才 培育具備職業道德、	具備嬰幼兒保育照 顧專業知識與實務 能力	•	•	0	•	\circ	
政			終身學習的生活產 業人才	具備職業道德與終身學習能力	•	0	•	•		
群		服飾經營行銷 人員	培育流行服飾管理 服務人才	具備流行分析與服 飾行銷基本知能	•			\circ	•	
	流行	服飾打樣製作 人員	培育流行服飾打樣 設計人才	具備服飾打樣製作 設計能力	•	0	•	•	•	
	流行服飾科	服飾設計開發 人員	培育生活美學產業微型創業人才	具備生活美學設計 創作基礎與實作能 力	•	\circ	0	•	•	
		生活美學產業 服務人員	培育具備職業道德、 終身學習的服飾產 業人才	月備職業道德與終 身學習能力	•	0	•	•		

二、群科課程規劃

(一) 商業經營科專業能力:

- 1. 具備商業相關專業領域基礎知能
- 3. 具備商業簡報與資訊科技應用能力
- 5. 具備會計事務與財務金融管理能力
- 2. 具備行銷概念與企劃整合能力
- 4. 具備門市服務與商業溝通能力
- 6. 具備職業道德與終身學習能力

=	果程類別	領域/科目	7	科專	業能ス	力對照	基檢 核	ኒ ኒ	備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	1/用 ō土
		商業概論							
	中米171口	數位科技概論		\bigcirc		\circ	\bigcirc		
	專業科目	會計學							
部		經濟學			\bigcirc	\circ			
定		數位科技應用		\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc		
必		商業溝通							
修	實習科目	門市經營實務		\bigcirc					
	貝首科日	行銷實務							
		會計軟體應用							
		金融與證券投資實務							
14		商業管理實務					\bigcirc		
校		經濟分析與探討							
訂必	實習科目	專題實作							
修		計算機應用					\bigcirc		
		企業個案分析		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc			
		文書處理		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		必選
		記帳實務			\bigcirc				必選
		會計實務							必選
		企業倫理		\bigcirc					多元選修
		商業時事導讀				\bigcirc			多元選修
		會計資訊分析			\bigcirc				多元選修
校		財務報表分析			\bigcirc				多元選修
訂	實習科目	商品創意行銷			\bigcirc	\bigcirc			多元選修
選	貝白竹日	廣告分析			\bigcirc	\bigcirc			多元選修
修		商業禮儀		\bigcirc	\bigcirc				多元選修
		商業表達							多元選修
		影像處理		\bigcirc					多元選修
		電腦繪圖	0						多元選修
		網頁設計	0						多元選修
		創客應用	0						多元選修
		文化與生活	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc			多元選修

(二) 資料處理科專業能力:

- 1. 具備商務基礎知能及資訊管理應用能力
- 2. 具備多媒體、動畫等數位內容規劃、設計、整合製作能力
- 3. 具備設計與管理各種互動式網站專業能力
- 4. 具備基本之程式開發及運算思維能力
- 5. 具備職業道德與終身學習能力

	果程類別	領域/科目	禾	專業	能力對	應檢	亥	/ ± ± = \
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	備註
		商業概論						
	專業科目	數位科技概論		\circ				
70	专来付日	會計學					•	
部定		經濟學						
必		數位科技應用						
修		商業溝通						
	實習科目	多媒體製作與應用				\circ		
		程式語言與設計		\circ				
		資料庫應用		\circ				
+/>		商業管理實務		\circ				
校訂		經濟分析與探討						
心	實習科目	專題實作	0					
修		計算機應用						
		專案管理實務		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		
		記帳實務						必選
		會計實務						必選
		影像處理	0		\circ	\circ		多元選修
		電腦繪圖	0		\circ	\circ		多元選修
		網頁設計				\circ		多元選修
++-		創客應用	0	\bigcirc	\circ			多元選修
校		文化與生活						多元選修
訂選	實習科目	商業禮儀						多元選修
修		廣告分析						多元選修
		商業表達						多元選修
		商品創意行銷						多元選修
		會計資訊分析						多元選修
		財務報表分析						多元選修
		電子商務實務		\bigcirc		0		多元選修
		APP開發	0	\bigcirc	\bigcirc			多元選修

(三) 應用英語科專業能力:

- 1. 具備滿足就業及進修需求的英語聽說讀寫能力
- 2. 具備流利的英語會話、翻譯與簡報能力
- 3. 具備商務行銷基本知識及應用能力
- 4. 具備職業道德與終身學習能力

	課程類別	領域/科目	科	專業能に	力對應核	愈核	備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	加用6土
	專業科目	商業概論					
	等耒科日	數位科技概論					
		數位科技應用					
		初階英語聽講練習					
部		中階英語聽講練習					
定		高階英語聽講練習					
必	#331V C	初階英文閱讀與寫作練習					
修	實習科目	中階英文閱讀與寫作練習					
		高階英文閱讀與寫作練習					
		英文商業書信寫作					
		外語簡報實務					
		外語文書處理實務		0			
校	專業科目	初階中英翻譯					
訂	- 学 表科日	進階中英翻譯					
必		專題實作					
修	實習科目	商業管理實務					
		計算機應用		0			
	專業科目	英文發音與字彙	•				必選
	サネバロ	英文文法與句型					必選
		商用英文閱讀					必選
		英文思考與表達訓練					必選
		創意寫作					必選
1		英文創意繪本					多元選修
校		商用英語會話					多元選修
		文化與生活					多元選修
選	實習科目	商業表達		\circ			多元選修
修	更日11日	商品創意行銷					多元選修
		廣告分析					多元選修
		商業禮儀		0			多元選修
		網頁設計					多元選修
		創客應用					多元選修
		電腦繪圖					多元選修
		影像處理					多元選修

(四) 家政科專業能力:

- 1. 具備家事生活管理服務能力
- 2. 具備生活美學設計創作基礎與實作能力
- 3. 具備美容專業知識與實務能力
- 4. 具備嬰幼兒保育照顧專業知識與實務能力
- 5. 具備職業道德與終身學習能力

į	課程類別	領域/科目	₹	科專業	能力對	對應檢	核	備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	- 1/13 0
		家政概論		0	\circ			
		色彩概論				\circ		
		家政職業衛生與安全	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc		
	專業科目	家庭教育		0	\circ			
÷0		家政職業倫理	\bigcirc	0	\circ			
部定		行銷與服務	\bigcirc		\circ			
必		家政美學						
修		多媒材創作實務	\bigcirc			\circ		
		飾品設計與實務	\bigcirc					
	實習科目	嬰幼兒發展照護實務	\bigcirc					
		膳食與營養實務		\bigcirc		\circ		
		幼兒教保活動設計與實務	\bigcirc					
		家庭生活管理實務		0	0	0		
	專業科目	食物製備原理		0		0		
校	李耒科日	食物學		\circ	\circ	\circ		
訂		家政生活探究	\bigcirc					
必修	實習科目	專題實作						
	20110	美容實務	\bigcirc					
		烘焙				\circ		
		烹飪				0		必選
		電腦應用				0		必選
‡ 六		整體造型實務						多元選修
校訂		飲料調製實務	\bigcirc					多元選修
選修	實習科目	綜合刺繡實務	0					多元選修
修		幼兒造型實務	\bigcirc	0				多元選修
		時尚設計實務	0		0			多元選修
		餐飲管理實務	0					多元選修
		袋包設計	\bigcirc					多元選修

(五)流行服飾科專業能力:

- 1. 具備流行分析與服飾行銷基本知能
- 2. 具備服飾打樣製作設計能力
- 3. 具備生活美學設計創作基礎與實作能力
- 4. 具備職業道德與終身學習能力

	課程類別	領域/科目	科專	享業能力]對應標	僉核	備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	1/冊 0工
		家政概論			\bigcirc		
		色彩概論					
		家政職業衛生與安全			\bigcirc		
	專業科目	家庭教育	\bigcirc				
±0		家政職業倫理	\bigcirc	\circ			
部定		行銷與服務		\circ			
必		家政美學					
修		多媒材創作實務					
		飾品設計與實務					
	實習科目	服裝製作實務	\circ				
	貝日17日	服裝畫實務					
		立體裁剪實務					
		服裝設計實務	\circ			•	
		進階縫紉					
校		基礎繪畫	\circ		\bigcirc		
訂	實習科目	家政生活探究	\circ				
必修	96170	專題實作	\circ				
		進階服裝製作實務					
		服裝電腦打版					
		電腦應用		0	\circ		必選
		初階縫紉					必選
校		服飾創作			\circ		必選
訂	實習科目	袋包設計			\circ		多元選修
選修	ا ا ا ب	幼兒造型實務					多元選修
		時尚設計實務					多元選修
		時尚休閒服			\bigcirc		多元選修
		國服製作					多元選修

備註:「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

肆、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

商業與管理群 商業經營科 教學科目與學分(節)數檢核表

111學年度入學新生滴用

11	字	十点	八學新?	上週出								
課	积					授	果年	段與	學	分面	置	
類			領域 /	科目及學分數	Į	第	_	第	_	第	Ξ) 備註
\A.	ניני					學	年	學	年	學年		NH 0-T
名	稱	1	名稱		學分	_	_	_	_	_	_	
				國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			語文	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
				英語文 本土語文/ 臺灣手語	2	1	1					
			數學	數學	6	3	3					B版
			社會	歷史	2	2						
				公民與社會	4	1	1	1	1			
				物理	1				1			A版
	般		然科學	化學	1			1				A版
	科			生物	2	1	1					A版
			藝術	音樂	2	1	1					
			会加	藝術生活	2					1	1	
		綜	合活動	生命教育	2					1	1	
		科技		資訊科技	2		2					
		△□	與體育	健康與護理	2	1	1					
部		挺区	R 典 胆 月	體育	12	2	2	2	2	2	2	
正		全民國		防教育	2	1	1					
定必修			小	70	18	18	9	9	8	8	部必一般科目總計70學分	
			商業	 概論	4	2	2					
	專業		數位科	技概論	4	2	2					
	業科		會	計學	10	3	3	2	2			
			經濟	齊學	8			4	4			
			小	 (計	26	7	7	6	6			部必專業科目總計26學分
			數位科	技應用	4			2	2			
			商業	溝通	2					1	1	
	實	商	門市	經營實務	4	2	2					
	實習科目	業		銷實務	4			2	2			
		與財		軟體應用	4			2	2			
					2					1	1	
				·=+	20	2	2	6	6	2	2	部必實習科目總計20學分
		專業及實習科目合計		46	9	9	12	12	2	2		
			部定必修	116	27	27	21	21	10	10	部定必修總計116學分	

						授詞	果年	段與	見學	分配	置	
	課	程类	頁別	領域/科目及學分數			第一 學年		二年	第三學年		備註
名	名稱 學分		學分	名稱	學分	_	_	_	_	_	_	
				數學	6			3	3			
		_		應用文	4					2	2	
		般科	22學分	英文閱讀與寫作	4					2	2	
		科目		數學探究	8					4	4	
]		小計	22			3	3	8	8	
				企業個案分析	2			2				
		#		專題實作	2				2			
校	校訂	實習科目	0068370	商業管理實務	4					2	2	
校訂科目	小	科	20學分	計算機應用	6					3	3	
	必修			經濟分析與探討	6					3	3	
				小計	20			2	2	8	8	
				社會技巧	4					2	2	
				學習策略	6			3	3			
		特	殊需求	職業教育	4					2	2	
				小計	14			3	3	4	4	
			交訂必修	多學分數合計	42			5	5	16	16	校訂必修總計42學分

						授詞	果年	段與	見學	分配	置	
	課	程数	頁別	領域/科目及學	分數	第學	— — 年	第	二年		三年	備 註
名	稱		 學分	 名稱	學分	3	<u>+</u> -	-	 	— —	+	
	בוו		5-73		2		_	1	1		_	
		般		—————————————————————————————————————	6	1	1	2	2			
		科目	8學分	最低應選修 學分數小計	8	1	1	3	3			
				文書處理	2	2						
				記帳實務	4	2	2					
			,	會計實務	10			1	1	4	4	
				企業倫理	2		2					同科跨班選修
				商業時事導讀	2		2					同科跨班選修
				會計資訊分析	4			2	(2)			同校跨群選修
			,	財務報表分析	2				(2)			同校跨群選修
校	校	實		商業禮儀	4			2	(2)			同校跨群選修
訂	訂	見習 科	22學分	廣告分析	4			2	(2)			同校跨群選修
科目	選修	科目		影像處理	2			2				同校跨群選修
	炒			電腦繪圖	2			2				同校跨群選修
				商業表達	4			2	(2)			同校跨群選修
				文化與生活	4			2	(2)			同校跨群選修
				商品創意行銷	4			2	(2)			同校跨群選修
				網頁設計	2				2			同校跨群選修
				創客應用	2				2			同校跨群選修
			, i	最低應選修 學分數小計	22	4	4	3	3	4	4	多元選修開設 6學分
		11-1-		學習策略	2			1	1			
		特	殊需求	小計	2	_	_	1	1			
	校訂選修學分數合計					5	5	6	6	4	4	
	每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	
	每週彈性學習時間(節數)				4					2	2	
	每	週紅	<u> </u>	寺間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

商業與管理群 資料處理科 教學科目與學分(節)數檢核表 111學年度入學新生適用

課			./ \ -3- 4/1-			授記	課年	段與	理學	分面	置	
類	.—		領域 /	科目及學分數	Į	第	_	第		第	Ξ	情主 備註
					1	學	年	學	年	學	年	VIII U.L.
名	稱	-	名稱		學分	_	_	_	_	_	_	
				國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			語文	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
				本土語文/ 臺灣手語	2	1	1					
			數學	數學	6	3	3					B版
			社會	歷史	2		2					
				公民與社會	4	1	1	1	1			
	_			物理	1				1			A版
	般	白	然科學	化學	1			1				A版
	科		////1 /3-	生物	2	1	1					A版
			藝術	音樂	2	1	1					
			芸心	藝術生活	2					1	1	
		火 ウ.	合活動	生命教育	2					1	1	
		心心	口/白刬	生命規劃	2	2						
		⅓⇒目	段與體育	健康與護理	2	1	1					
		挺闭	R 典 胆 月	體育	12	2	2	2	2	2	2	
部			全民國	防教育	2	1	1					
部定必修			小	\ = †	70	18	18	9	9	8	8	部必一般科目總計70學分
修			商業	概論	4	2	2					
	專業		數位科	技概論	4	2	2					
	業 科		會	計學	10	3	3	2	2			
			經》	齊學	8			4	4			
			기,	\ <u></u>	26	7	7	6	6			部必專業科目總計26學分
			數位科	l技應用	4			2	2			
			商業	溝通	2			1	1			
	實習	資	多媒體	製作與應用	6	3	3					
	習科目	訊應	程式記	吾言與設計	4	2	2					
		用用	資料	斗庫應用	4			2	2			
			기,	\ <u></u>	20	5	5	5	5			部必實習科目總計20學分
		專第	美及實習	科目合計	46	12	12	11	11			
		,	部定必修	多合計	116	30	30	20	20	8	8	部定必修總計116學分

						授詞	果年	段與	導	分配	置	
	課	程类	頁別	領域/科目及學/	分數	第學		第學		第學		備註
名	稱		學分	名稱	學分	_	_	_	=	_	_	
				數學	6			3	3			
		_		應用文	4					2	2	
		般科	22學分	英文閱讀與寫作	4					2	2	
		科 目		數學探究	8					4	4	
]		小計	22			3	3	8	8	
				企業個案分析	2			2				
		#		專題實作	2				2			
校	校訂	實習科目	0068370	商業管理實務	4					2	2	
校訂科目	小门	科	20學分	計算機應用	6					3	3	
	必修			經濟分析與探討	6					3	3	
				小計	20			2	2	8	8	
				社會技巧	4					2	2	
				學習策略	6			3	3			
		特	殊需求	職業教育	4					2	2	
				小計	14			3	3	4	4	
		木	交訂必修	多學分數合計	42			5	5	16	16	校訂必修總計42學分

						授詞	果年	段與	単學	分面	置	
	課	程类	頁別	領域/科目及學/	分數	第學	— 一 年		三年	第學	三年	備註
名	稱		學分		學分	_	=	_		_	_	
				數學應用	2			1	1			
		般	8學分	英語聽講練習	6	1	1	2	2			
		科目	3 7	最低應選修 學分數小計	8	1	1	3	3			
				會計實務	12			2	2	4	4	
				記帳實務	2	1	1					
				電子商務實務	4					2	2	同科單班選修
				APP開發	4					2	2	同科單班選修
				會計資訊分析	4			2	(2)			同校跨群選修
				財務報表分析	2				(2)			同校跨群選修
校	校	-		商業禮儀	4			2	(2)			同校跨群選修
訂	訂	實習科	18學分	廣告分析	4			2	(2)			同校跨群選修
科口			10字刀	影像處理	2			2				同校跨群選修
	修			電腦繪圖	2			2				同校跨群選修
				商業表達	4			2	(2)			同校跨群選修
				文化與生活	4			2	(2)			同校跨群選修
				商品創意行銷	4			2	(2)			同校跨群選修
				網頁設計	2				2			同校跨群選修
				創客應用	2				2			同校跨群選修
				最低應選修 學分數小計	22	1	1	4	4	6	6	多元選修開設 8學分
		4+	TH 653	學習策略	2			1	1			
		竹	殊需求	小計	2			1	1			
		木	交訂選修	多學分數合計	30	2	2	7	7	6	6	
		周傳	體活動)時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
	每词	围彈	世學習	 時間(節數)	4					2	2	
				寺間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

外語群 應用英語科 教學科目與學分(節)數檢核表 111學年度入學新生適用

=⊞	程					授記	果年	段與	見學:	分配	置	
	性 別		領域 /	科目及學分數	Ĭ	第		第		第		備註
					c×3 . ¬	學	年_	學	年	學	年)
名	稱		î	S稱	學分	_	_	_		_	_	
				國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			吾文	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
				本土語文/ 臺灣手語	2	1	1					
		\$	敦學	數學	6	3	3					B版
		ī	土 會	歷史	2		2					
		/	T 🖨	公民與社會	4	1	1	1	1			
	_			物理	1				1			A版
	般	自然	然科學	化學	1			1				A版
	科			生物	2	1	1					A版
		茎	藝術	音樂	2	1	1					
		3	会1/10	藝術生活	2					1	1	
		焢<	合活動	生命教育	2					1	1	
		אטוי כ		生涯規劃	2	1	1					
		/津庫	與體育	健康與護理	2	1	1			-		
		医脉	兴起月	體育	12	2	2	2	2	2	2	
部			全民國	國防教育	2	1	1					
定			1	J\ 言 十	70	18	18	9	9	8	8	部必一般科目總計70學分
必修	專業		商	業概論	4	2	2					
li D	未科		數位和	斗技概論	4	2	2					
			/	J\==	8	4	4					部必專業科目總計8學分
			數位和	斗技應用	4			2	2			
			初階芽	英語聽講練習	4	2	2					
			中階芽	英語聽講練習	4			2	2			
		英	高階芽	英語聽講練習	4					2	2	
	實	語	初階英文	Z閱讀與寫作練習	4	2	2					
	3	文	中階英文	Z 閱讀與寫作練習	4			2	2			
	科	·	高階英文	Z 閱讀與寫作練習	4					2	2	
			英文英	商業書信寫作	2					1	1	
		職場實務	外書	吾簡報實務	4			2	2			
		實務		文書處理實務	4	2	2					
				J\ 言 十	38	6	6	8	8	5	5	部必實習科目總計38學分
]			科目合計	46	10	10	8	8	5	5	
			部定必	修合計	116	28	28	17	17	13	13	部定必修總計116學分

						授詞	果年	段與	1學	分配	置	
	課	程类	頁別	領域/科目及學	分數	第學		l	二年	第學		備註
名	稱		學分	名稱	學分	_	_	_	=	_	=	
				國學概要	2			1	1			
		_		數學	6			3	3			
		般	20學分	應用文	4					2	2	
		般科目		數學探究	8					4	4	
				小計	20			4	4	6	6	
		铀		初階中英翻譯	4			2	2			
		業科	8學分	進階中英翻譯	4					2	2	
校	校			小計	8			2	2	2	2	
校訂科目	訂必			計算機應用	6					3	3	
	必修	實習科	14學分·	商業管理實務	4					2	2	
		科目	14号"刀"	專題實作	4					2	2	
				小計	14					7	7	
				社會技巧	4					2	2	
		特	殊 季 求 .	學習策略	6			3	3			
		מו	特殊需求	職業教育	4					2	2	
				小計	16			3	3	4	4	
		木	交訂必修	多學分數合計	42			6	6	15	15	校訂必修總計42學分

						授詞	果年	段與	見學	分面	置	
	課	程类	頁別	領域/科目及學生	分數	第			_ 	第		備註
2	稱		 學分		學分	學 —	年 一	学	年 	學 —	—	
-	((11)	_	3 .0	數學應用	2		_	1	1		_	
		般	2學分					ı				
		科目	23-73	學分數小計	2			1	1			
		專		英文發音與字彙	4	2	2					
		專業	8學分	英文文法與句型	4	2	2					
		科目	0 3 73	最低應選修 學分數小計	8	4	4					
				商用英文閱讀	4			2	2			
				英文思考 與表達訓練	4			2	2			
				創意寫作	4					2	2	
				英文創意繪本	4			2	2			同科單班選修
校	校			商用英語會話	4			2	2			同科單班選修
訂	訂			商業禮儀	4			2	(2)			同校跨群選修
科目	選修	實		廣告分析	4			2	(2)			同校跨群選修
		實習科	24學分	影像處理	2			2				同校跨群選修
				電腦繪圖	2			2				同校跨群選修
				商業表達	4			2	(2)			同校跨群選修
				文化與生活	4			2	(2)			同校跨群選修
				商品創意行銷	4			2	(2)			同校跨群選修
				網頁設計	2				2			同校跨群選修
				創客應用	2				2			同校跨群選修
				最低應選修 學分數小計	20			8	8	2	2	多元選修開設 8學分
		此去	殊需求	學習策略	2			1	1			
		1র্য	" 小 而	小計	2			1	1			
		木	交訂選修	多學分數合計	30	4	4	9	9	2	2	
	每词	周傳	體活動	時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
	每沪	围彈	性學習	引時間(節數)	4					2	2	
	每	週約	®上課E	寺間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

家政群 家政科 教學科目與學分(節)數檢核表

111學年度入學新生適用

=⊞	í0	1 1927	(-5-141-1			授詞	果年	段與	祖學	分配	置	
	程制		領域 /	科目及學分數	Ż	第	_	第	_	第	Ξ	· 備 註
75	נינע					學	年	學	年	學	年	VÆ □⊥
名	稱		2	3稱	學分	_	_	_	_	—	$ \cdot $	
				國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		=	吾文	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
				本土語文/ 臺灣手語	2	1	1					
		\$	敦學	數學	8	2	2	2	2			A版
		ī	土會	歷史	2	1	1					
		'1		公民與社會	4	1	1	1	1			
	_			物理	1				1			A版
	般	自然	然科學	化學	1			1				A版
	科			生物	2	1	1					A版
		茎	藝術	音樂	2	1	1					
				藝術生活	2					1	1	
			合活動	生命教育	2					1	1	
		₹	斗技	資訊科技	2	2						
		母庫	與體育	健康與護理	2	1	1					
		IE IX	经服用	體育	12	2	2	2	2	2	2	
部			全民國	國防教育	2	1	1					
定			刀		72	18	16	11	11	8	8	部必一般科目總計72學分
必			家區	欠概論	4	2	2					
修			色彩	杉概論	2	2						
	專	家	了政職業	衛生與安全	2		2					
	業		家區	主教育	4			2	2			
	科		家政職	微業倫理	2						2	
			行銷	與服務	4					2	2	
			家區	女美學 三	2					2		
			刀		20	4	4	2	2	4	4	部必專業科目總計20學分
			多媒材	創作實務	6			3	3			
			飾品設	計與實務	4	2	2					
	實	生	嬰幼兒	發展照護實務	4	2	2					
	2	王活	膳食	與營養實務	4			2	2			
	科目	應		記教保活動 計與實務	4			2	2			
		用		E活管理實務	4					2	2	
				 \計	26	4	4	7	7	2	2	部必實習科目總計26學分
		専業		<u>。</u> 科目合計	46	8	8	9	9	6	6	
			部定必(118	26	24	20	20	14		部必總計118學分

						授詞	果年	段與	単學	分配	置	
	課	程类	頁別	領域/科目及學生	分數	第學		第學	二年	第學		備註
名	稱		學分	名稱	學分	_	_	_	_	_	_	
				國學概要	2			1	1			
		_		應用文	4					2	2	
		般	18學分	英文閱讀與寫作	4					2	2	
		科目	105/2	數學探究	8					4	4	
]		小計	18			1	1	8	8	
		專		食物製備原理	4			2	2			
		業科	8學分	食物學	4					2	2	
		科 目		小計	8			2	2	2	2	
校	校訂			美容實務	4			2	2			
校訂科目	弘必修	實習科		家政生活探究	2			2				
	修	科科	14學分	專題實作	2				2			
				烘焙	6					3	3	
				小計	14			4	4	3	3	
				社會技巧	4					2	2	
				學習策略	4			2	2			
		特	殊需求	職業教育	4					2	2	
		1371111353	溝通訓練	4			2	2				
				小計	16			4	4	4	4	
		木	交訂必修	多學分數合計	42	4	4	4	4	13	13	校訂必修總計42學分

				領域 / 科目及		授記	課年	段與	延り 単学 アイアン アイアン アイアン アイアン アイアン アイアン アイアン アイア	分面	置	
	課	程类	頁別	現場 / 科日A 数	〈字刀)		學	第二 左		第三 左		備註
名	稱		 學分	 名稱	學分	_		_		_		
		_		英語聽講練習	6	1	1	2	2			
		般	10學分	數學演習	4	1	1	1	1			
		科目	10 3 7	最低應選修 學分數小計	10	2	2	3	3			
				烹飪	8	4	4					
				電腦應用	2		2					
				整體造型實務	4			2	2			同科跨班選修
				飲料調製實務	4			2	2			同科跨班選修
校訂	校訂	實習		綜合刺繡實務	4			2	2			同科跨班選修
科	選	日科	20學分	餐飲管理實務	6					3	3	同群跨科選修
	修			時尚設計實務	6					3	3	同群跨科選修
				幼兒造型實務	6					3	3	同群跨科選修
				袋包設計	6					3	3	同群跨科選修
				最低應選修 學分數小計	20	4	6	2	2	3	3	多元選修開設10學分
		壯夫	殊需求	職業教育	6					3	3	
		ব্য	外而水	小計	6					3	3	
		校	訂選修	學分數合計	30	6	8	5	5	3	3	
Ê	 事	團	體活動的	時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
Â		3弾/	性學習	4					2	2		
	每	周總		間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

家政群 流行服飾科 教學科目與學分(節)數檢核表 111學年度入學新生適用

課		十/义/\ -3- 4			授記	果年	段與	4學	分面	置	
	阻別	領域	/ 科目及學分數	攵	第	_	第	=	第	Ξ	i
大只	הרע				學	年	>	年	>	年	VÆ o⊥
名	稱	:	名稱	學分		_					
			國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		語文	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			本土語文/ 臺灣手語	2	1	1					
		數學	數學	8	2	2	2	2			A版
		社會	歷史	2	1	1					
		作目	公民與社會	4	1	1	1	1			
	—		物理	1				1			A版
	般	自然科學	化學	1			1				A版
	科		生物	2	1	1					A版
		藝術	音樂	2	1	1					
			藝術生活	2					1	1	
		綜合活動	生命教育	2					1	1	
		科技	資訊科技	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
部			體育	12	2	2	2	2	2	2	
定			國防教育	2	1	1					
必			<u>小計</u>	72	18	16	11	11	8	8	部必一般科目總計72學分
修			攻概論	4	2	2					
			彩概論	2	2						
	專		衛生與安全	2		2					
	業		庭教育	4			2	2			
	科口		職業倫理	2					_	2	
			與服務	4					2	2	
			政美學 	2	4	4	_		2	4	
				20	4	4	2	2	4	4	部必專業科目總計20學分
			が が が で が で が の で が の で の で の の の の の の の の の の の の の	6	3	3	0	_			
	實		計與實務	4	_	_	2	2			
	2		装製作實務	6	3	3		0			
	科	-	後書實務 中共前第22	2			2	2			
			體裁剪實務	6			3	3	0	0	
			装設計實務	4	6	6	E	7	2	2	がいた 奈33 11 口 (肉=100 円 つ
			小計 	28	6	6	5	7	2	_	部必實習科目總計28學分
			图科目合計	48	10	10	10	9	6	6	
			修合計	120	28	26	18	20	14	14	部必總計120學分

						授詞	果年	段與	見學	分配	置	
	課	程类	頁別	領域/科目及學生	分數	第學		第學		第學		備註
名	稱		學分	名稱	學分	_	_	_	_	_	=	
				國學概要	2			1	1			
		_		應用文	4					2	2	
		般科	18學分	英文閱讀與寫作	4					2	2	
		科目	, , , , ,	數學探究	8					4	4	
)		小計	18			1	1	8	8	
				基礎繪畫	2			2				
				進階縫紉	6			3	3			
校訂科目	校訂	實習科	00.00	進階服裝 製作實務	6			3	3			
科	必	科	22學分	家政生活探究	2			2				
	修			專題實作	2				2			
				服裝電腦打版	4					2	2	
				小計	22			10	8	2	2	
				社會技巧	4					2	2	
		焅	殊需求	學習策略	8			2	2	2	2	
		1บ	7/V ttp:///	職業教育	4					2	2	
				小計	16			2	2	6	6	
		†	交訂必修	多學分數合計	40			11	9	10	10	校訂必修總計40學分

					. EṢ∃ /¬	授記	果年	段與	見學	分配	2置	
	課	程数	頁別	領域 / 科目及 數	学分					第三		備 註
<u> </u>						左	<u> </u>	左	F	左	<u> </u>	
名	稱		學分	名稱	學分	_	=	_	=	_	=	
		_		英語聽講練習	6	1	1	2	2			
		般	10學分	數學演習	4	1	1	1	1			
		科目	10-3-73	最低應選修 學分數小計	10	2	2	3	3			
				電腦應用	2		2					
				初階縫紉	4	2	2					
				服飾創作	6					3	3	
l		實		袋包設計	6					3	3	同群跨科選修
校訂	校訂	2	18學分	國服製作	6					3	3	同群跨科選修
科	選	科目		時尚休閒服	6					3	3	同群跨科選修
	修			時尚設計實務	6					3	3	同群跨科選修
				幼兒造型實務	6					3	3	同群跨科選修
				最低應選修 學分數小計	18	2	4			6	6	多元選修開設 6學分
				學習策略	6					3	3	
		特	殊需求	職業教育	6					3	3	
				小計	12					6	6	
		校	訂選修	學分數合計	28	4	6	3	3	6	6	
Ê	- 事遁	團	體活動的	寺間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
Â	 罗遁	933	性學習8	4					2	2		
	每	週總	上課時	間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

二、彈性學習時間教學規劃

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	備註
	自主學習	2		高三各群科	
	ewant 線上學	2	9	高三各群科	
	職場英文(彈性)	2	18	高三各群科	授予學分
	走讀桃園	2	9	高三各群科	
	舒壓園藝	2	9	高三各群科	
	小書創作	2	9	高三各群科	
	學習檔案實作	2	9	高三各群科	
	桌遊與邏輯	2	9	高三各群科	
第三學年	理財大富翁	2	9	高三商英資科	
	美體指壓	2	9	高三家服科	
	芳香療法	2	9	高三家服科	
	設計新賞	2	9	高三家服科	
	複合媒材創作實務	2	9	高三家服科	
	複合媒材藝術賞析	2	9	高三家服科	
	創意市集	2	9	高三家服科	高三下開設
	彩繪化妝實務	2	9	高三家服科	
	舞臺肢體訓練	2	9	高三家服科	

伍、畢業條件

依據《高級中等學校學生學習評量辦法》

第 25 條

學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者,該科目 學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節 數,經提學生事務相關會議通過後,得不納入計算。

學生缺課致影響課業時,學校應視其情形提供預警措施,並給予個別輔導。

第 26 條

學生除公假外,全學期缺課節數達修習總節數二分之一,或曠課累積達四十二節者,經提學生事務相關會議後,應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

第 27 條

學生學習評量結果,依下列規定處理:

- 一、符合下列情形者,准予畢業,並發給畢業證書:
- (一)修業期滿,符合課程綱要所定畢業條件。
- (二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後,未滿三大過。
- 二、修業期滿,修畢課程綱要所定應修課程,且取得一百二十個畢業應修學分
- 數,而未符合前款規定者,發給修業證明書。

111 學年度入學新生適用課綱學分相關說明:

- 1、本校學生六學期上課總節數為210節,含團體活動時間18節 (開設於各學年度、含班級活動與綜合活動)、彈性教學時間4節 (開設於第三學年)。
- 2、各科應修習總學分為 188 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 3、表列部定必修科目 (商英資科-116學分、家科-118學分、服科-120學分) 均須修習、 並至少 85% 及格,始得畢業。
- 4、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格,含實習 (實驗、實務) 科目至少 45 學分以上及格。

陸、升學進路

◆ 主要升學管道列表:

種類	時間	說明
四技二專技優保送入學	2-3月	國際賽優勝、勞動部技能及學生技藝全國賽 前三名
科技校院繁星計畫聯合 推薦甄選	2-4 月	先看在校成績,再看競賽、證照及語言能力檢 定、學校幹部、社會服務及社團參與
四技二專技優甄審入學	5-6 月	學生技藝競賽優勝或勞動部乙級以上檢定通 過,參採在校成績及學習歷程檔案
四技二專甄選入學	5-6 月	先看統測成績,再看學習歷程檔案(必採專業 實習或專題製作,含技術士證照、在校成績)
四技二專登記分發	7 月	依統測成績及志願序分發

◆ 其他升學管道:

- (1)四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2)四技二專日間部單獨招生
- (3)運動績優招生:
 - A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - B、重點運動項目績優學生單獨招生
- (4)雙軌訓練旗艦計畫招生
- (5)產學攜手合作計畫專班招生
- (6)產學合作訓練四技專班招生
- (7)軍警學校(含警專)招生

◆ 重要升學資訊網站:

技訊網	技專校院入學測驗中心	技專校院招生策略委員會
技訊網	技專校院入學測驗中心	技事校院招策會

◆ 四技二專統一入學測驗考試群(類)別

代碼	類(群)名稱	代碼	類(群)名稱	代碼	類(群)名稱
01	機械群	08	工程與管理類	15	外語群英語類
02	動力機械群	09	商業與管理群	16	外語群日語類
03	電機與電子群電機類	10	衛生與護理類	17	餐旅群
04	電機與電子群資電類	11	食品群	18	海事群
05	化工群	12	家政群幼保類	19	水產群
06	土木與建築群	13	家政群生活應用類	20	藝術群影視類
07	設計群	14	農業群		

** (3)	考試科目與範圍		考試科目與範圍主要招生科系令		主要招生科系領域
類(群)	共同科目	專業科目			
09 商業與 管理群	國文 英文 數學(B)	商業概論 數位科技概論 數位科技應用 會計學 經濟學	企業管理、資訊管理、國際 貿易、會計、財務金融、行 銷與流通等商業類相關學系		
12 家政群 幼保類	國文 英文 數學(A)	家政概論 家庭教育 嬰幼兒發展照護實務	嬰幼兒保育、社會工作等相 關學系		
13 家政群 生活應 用類	國文 英文 數學(A)	家政概論 家庭教育 多媒材創作實務	服裝設計、化妝品應用、流 行設計、美容與造型設計等 相關學系		
15 外語群 英語類	國文 英文 數學(B)	商業概論 數位科技概論 數位科技應用 英文閱讀與寫作	應用英語或其他外語等相關 學系		

柒、學習歷程

「高級中等教育階段學生學習歷程資料庫」建置目的在完整記錄學生在學期間的學習軌跡。收集的資料內容,除了學生的學業表現,亦包含非學業上的成果表現,以補強考試無法呈現的學習成果。因應高中新課綱強調素養、跨領域及多元選修之精神,未來技專招生將朝向「多資料參採、重視學習歷程」方式選才,除了統一入學測驗成績外,更加重視考生的修課歷程及多元表現。

學習歷程作業時程如下:

項目	內容	時間	負責人員
課程	課程成果上傳	每學期上傳·件數至多 10 件上學期:2 月中旬止下學期:7 月中旬止	學生
學習成果	任課教師認證	上學期:2 月中旬止 下學期:7 月中旬止	任課教師
	課程成果勾選	每學年7月底前 至多6件	學生
多元表現	幹部經歷暨事跡 競賽參與紀錄 檢定證照紀錄 志工服務紀錄 彈性學習時間 團體活動時間 職場學習紀錄 大學及技專校院先修課程 作品成果紀錄 其他多元表現	每學年上傳·件數至 多 20 件 112 年 7 月底前 (不需教師認證)	學生
	多元表現勾選	每學年 7 月底前 至多 10 件	學生

◆ 學生學習歷程檔案資料格式規定

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制或 檔案 大小等內容)	
課程諮詢紀錄	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB	
(只限校內平臺)	簡述:文字	每件固定 100 個中文字 為限	
課程學習成	文件:pdf、jpg\png	每件固定上限 4MB	
	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限 10MB	
	簡述:文字	每件固定 100 個中文字 為限	
多元表現	證明文件:pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB	
	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限 10MB	
	外部連結:文字	-	
	簡述:文字	每件固定 100 個中文字 為限	

課程學習成果停看聽



什麼是「課程學習成果」呢?

「課程學習成果」是一種評量學生表現的方式,108課網實施後,相較於過去著重知識的記憶與背誦,當前的教育方針更著重知識的運用,養成學生面對未來挑戰的素養,包括知識、能力與態度,鼓勵學生探索自己的興趣,並培養自主與終身學習的國民。因此,考試不再是了解學生素養的唯一方式。為了了解學生逐年累積的表現和他們對於所學的運用與反思,學習歷程檔案應運而生,而「課程學習成果」就是其中一環,需由學生逐年主動上傳,並在技專甄選入學時,選取一定數量的「課程學習成果」檔案提供技專審查評分,而整個學習歷程檔案可是佔據甄選入學的評分相當重的份量呢!





我可以上傳哪些東西當作我的「課程學習成果」呢?

顧名思義,「課程學習成果」就是學生的課程成果與作品,只要經過授課老師認證確實是課程的成果與作品,以及確實是由學生本人完成,學生即可將此成果與作品上傳,作為其「課程學習成果」。因此,理論上來說,舉凡考卷、上課筆記、學習單、小論文、實習心得與科展競賽等,都可以作為學生的課程學習成果喔!





我就上傳我昨天機械力學 100 分的考卷,100 分就代表我的課程學習很棒啊!

不是這樣的喔!「課程學習成果」的重點不在於測量學生的專業能力,專業能力會反映在學生的統測成績與修課紀錄,而「課程學習成果」想看到的是學生發現問題、解決問題與進行反思的素養,所以如果你只是上傳一張 100 分的考卷,卻沒有告訴大學教授其他任何的資訊,就不會是理想的「課程學習成果」喔!所以學生在思考應該上傳什麼樣的成果或作品時,應該要先想想看,要怎麼讓這個成果或作品可以反映學生的學習累積與相關的素養能力。如果覺得有些難,就請繼續看下去,我們會告訴你什麼樣的成果或作品對於大學教授有吸睛的效果,更能受到大學教授的青睞!





如果只是上傳考卷不適合,哪些成果或作品才適合呢?

雖然符合「課程學習成果」的成果或作品有很多種,學生應該選擇較能展現個人特色與反思過程的成果與作品,所以啊,考卷就不是一個很好的選擇,因為考卷是統一的測量,很難表現學生與其他同學的差異,也很難有豐富的反思,除了敘述自己準備考試的過程外,好像也沒辦法多說些什麼,自然也會降低大學教授閱讀的興趣。而學習單、實習心得與專題製作就是比較好的選擇,因為有題目、有過程又有結果,就更容易進行有深度的反思,也更能展現學生的特色!





好的,可是我還是想問只上傳一堂課的學習單夠 嗎?還是應該上傳整學期的課程報告呢?

施主,這就得問你自己囉,既然課程學習成果重視學生面對問題的素養,如果一堂課本身就是完整的單元,就可以展現你的學習過程與反思,只上傳一堂課的學習單當然是可以的。但是,如果這堂課只是某個教學單元的一部分,你就可以選擇整理這個單元裡面的所有學習單與成果,加上你對於這個單元的學習心得與反思,然後再上傳喔。所以啊,這個問題要問你自己啊,因為只有你知道這是一堂完整的課或只是一個單元的小部分,掌握「完整性」這個原則,就能做出最正確的決定!





那我還想知道,我可以上傳哪些格式的檔案呢?可以上傳圖片、影片或音樂嗎?為什麼我看大部分的 同學都是上傳 PDF 檔啊?

這是個好問題喔!課程學習成果又不一定是文字,用圖片、影片與音樂表現也可以啊!不過受限於影音檔不可以超過10MB的限制,你大概只能上傳很短的影音檔,反而不能**完整表達**你的學習成果。這也是為什麼大家普遍使用 PDF 的格式,因為這樣才能在有限的空間裡,透過圖片與文字,表現你的學習成果。所以啊,我們建議用 PDF 檔,圖文並茂的告訴大學教授你的所學與反思是最適合的方式。

其實有許多藝術與表演的科系,會要求學生到場展現,所以就算不上傳影音檔,這些科系還是能了解你在文字與圖片之外的學習成果唷!如果你真的好想教授看到你的影片或音樂,就在檔案裡附上影音連結或 QR code 吧~!





大學教授會怎麼審我的「課程學習成果」呢?

先別擔心喔,為了化解大家的擔心,技專校院招策會在 109 年公布五項審查學習歷程檔案的原則,分別是「重視學生 務實致用的專業知識及實作能力」、「以學習相關活動為主,質重於量」、「重視學生有意義且具關連的學習反思」、「重視資料真實性及學生自主準備」與「採多面向綜合評量,並非所列項次都要具備」,大學招聯會也在 110 年公布學習歷程檔案「三重二不」的審查原則,三重是「重視基本素養所展現的核心能力」、「重視校內的學習活動」、「重視資料真實性及學生自主準備」;二不則為:「不是學系所列的所有項次都要具備,大學重視多面向的參採」、以及「不是以量取勝,重視學習過程的反思」。

如果同學看得霧煞煞的話,讓我們針對「課程學習成果」 的部分做個整理:「課程學習成果」不是上傳越多越好,也不 是寫得越厚越好,而是**要能反映學生學以致用的能力以及對於** 學習過程與結果的反思能力,很簡單明瞭吧!





可是我還是想知道大學教授想看到什麼樣的「課程學習成果」,這樣我才有準備的方向 ...

好的,我們知道講了這麼多,大家還是最關心大學教授想看到什麼樣的「課程學習成果」(氣),我們特別從「未來議起來」在 110 到 111 年度舉辦的學習歷程檔案審議討論會、國教署的學生課程學習成果分享會與十五個群科中心的討論中,整理出**六種大學教授想看到的「課程學習成果」**,配合成果與作品的案例,告訴大家怎麼讓自己的「課程學習成果」對於大學教授更有吸引力!就讓我們開始吧,Let's go!



大學教授想看到的一

課程學習成果

1 一目了然的課程學習成果

每年技高升學的同學超級多,每個科系負責審查的大學教授都要看好多的課程學習成果,加上有打分數的時間壓力,大學教授其實審查每份課程學習成果的時間都很有限,如果你的課程學習成果可以讓審查教授一眼就知道你在學校的所學與反思,一定能讓大學教授在很短的時間充分的認識你喔!至於要怎麼讓你的學習成果一目了然,看看我們下面的建議吧! ② ② ②

要有摘要

提綱挈領地用幾句話來告訴讀者你的發想、過程與成果,不僅讓教授一下就了解你的學習成果,也能引發他們的興趣而繼續讀下去喔!

🔀 直接進入正文 專題實作—給小朋友的互動式童書

我還記得小時候最喜歡跟爸爸媽媽去逛書店了,我總是在書店挑幾本童書,讓爸爸媽媽念給我聽,我媽媽是個很會念故事的人,聲音又很好聽,我最喜歡聽媽媽念童書了,爸爸很調皮,常常在媽媽念的時候,提出奇怪的問題,或是做鬼臉,讓媽媽覺得既好氣又好笑,我也覺得很好玩……(還有1000字)

太多字了啦!有限的時間裡我沒辦法讀完,更沒辦法知道這篇專題想要做什麼呀!



現有的童書多半是設計由父母念給孩子聽的形式,我們覺得這樣的設計限制了小朋友的想像力,也容易讓小朋友缺乏興趣。因此,我們設計了一本給小朋友的互動式童書,小朋友只要一拉頁或翻頁,整個故事的發展就會有新的方向,小朋友都很喜歡這樣的童書,我們希望在未來能夠推廣這樣的童書設計。

你看!在開頭就透過摘要清楚 說明整份報告的重點,是不是 更讓人一下就知道你的學習成 果做了什麼呢?!



善用百字內容簡述

了解臺灣的風土人情。

每個上傳的檔案都可以有100字的空間讓學生對於這份檔案進行綜合的描述。這個描述一定要好好寫喔!因為當大學教授在評量同學的課程學習成果時,教授們會看得到這個百字內容簡述,所以如果這個綜合性的描述能夠寫得完整和有趣的話,不僅可以讓大學教授在還沒有點開檔案之前,就知道你的成果的大概,更能增加他們點開檔案來閱讀的興趣喔!



內容簡述避免單純心情的抒發,可以試著像最下面這位同學這樣清楚說明作業內容喔!

圖片輔助說明

透過影像讓大學教授立刻堂握你的文字說明,局部放大你想要大學 教授注意的地方,或是用照片或圖片顯示時序上的成果,都是很好 的做法。不過千萬不要只放照片或圖片,忘記記錄過程與反思喔, 照片與圖片的品質也很重要,盡量用掃描的方式,讓成果裡的照片 與圖片是又清又楚的喔!

除濕輪式除濕機原理介紹

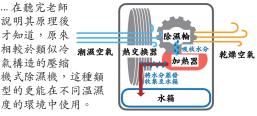
除濕輪式除濕機的運作原理是用風扇 吸入潮濕空氣後,透過除濕輪吸收水 分,接著將除濕輪上的濕氣透過加熱 器收集水分至水箱中, 並將除濕過後 的乾燥空氣排放至大氣中。



除濕輪式除濕機原理介紹

... 在聽完老師 說明其原理後 才知道,原來 氣構造的壓縮

機式除濕機,這種類 型的更能在不同温濕 度的環境中使用。



👱 描述複雜的理論概念或技術時, 只有文字不容易讓人閱讀。

•• 用**自己繪製的構造圖搭配文字**說明, 能讓人對描述的事物—目了然!

漢堡電繪練習.png











漢堡電繪練習

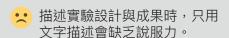
原本我把背景的飲料細節也畫 了出來,但發現這樣會搶走漢 堡的風采,所以試著把飲料模 糊來製造景深凸顯主角。有這 次的經驗,下次我會在下筆前 先綜觀思考畫面平衡與重點。 選色是我滿意的地方,但放大 看會發現筆觸很多,雖然也不 失為一種風格,但我會多加鑽 研如何更好地呈現細節。

👥 只放上作品但缺乏說明,不一 定能完整傳達你的創作重點 ... •• **放大**你創作中的**巧思**,輔以文字的說 明,讓教授更清楚你的創作過程喔!

餌料培養: 周氏扁藻

周氏扁藻是屬綠藻門、綠色鞭毛藻綱、 綠色鞭毛藻目、綠色鞭毛藻科

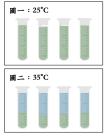
研究中我們將周氏扁藻放在相同鹽度、 不同温度的環境設定下比較其生長速 度的不同,我們發現25°C的環境可以 有最好的生長率。





餌料培養: 周氏扁藻

研究中我們在相同鹽度下以 不同溫度來培養周氏扁藻。 如右圖成果所見,在25°C 的温度下(圖一)扁藻的增 殖率比起 35°C (圖二) 高出 了很多。



同時放上**實驗成果圖**再加上清楚的文 字說明,會使實驗結果更清楚易懂!

圖表代替文字

用圖表來呈現資料,比單純細碎的文字敘述更能讓審查教授快速掌握你的課程學習成果想說些什麼,還可以展現你的軟體使用能力呢!

研究結果

在研究中我們發現會去夜市射氣球的人中,有39%的人是因為被獎品吸引,20%的人是因為享受射氣球的樂趣,另外有16%的人是因為路過看到,15%的人是為了滿足自己的成就感,10%的人則是為了抒發壓力。我們發現獎品的優劣是最主要讓人們願意射氣球的原因。

薄層層析實驗流程

進行薄層層析實驗前進行 TLC 片的預洗 與預平衡,接著繪製起始線,點跟點需 保持 0.3 公分距離,接著使用毛細管吸 取試樣,於起始處進行點觸,並將 TLC 片移至密閉且充滿飽和蒸汽的展開槽 中,觀察試樣點的位置。

按步驟描述實驗流程雖然清楚, 但也容易讓內容太冗長。

蕨類紀錄專題時程

在八月底的阿里山地區實地探查前,我們在中研院的植物標本網站閱讀並收集資料。八月和十月各有一次實地探查,探查的過程中也會進行標本採集記錄,還好最後趕上了學期末的專題發表。

專題製作時間軸

我們在去年暑假開始專題的製作,九月 開學確定專題題目。十月我們對於專題 的規劃進行了第一次的發表以及實地探 訪,並重新規劃了專題的方向,幾天後 再訪古城遺跡,在十二月第二次發表並 確定題目,並著手開始進行模型製作。

○ 時程安排如果只用文字來描述 會看起來很繁瑣不易閱讀。





從上面的圖表我們可以發現獎品的優劣是最主要讓人們願意射氣球的原因。

遊當使用**圓餅圖、長條圖**等統計
 圖表,讓研究成果清晰易懂!





透過流程圖設計,可以更簡化實驗流程的描述說明唷!



蕨類紀錄專題時程													
	7月 8月 9月 10月 11月												
資料收集													
實地探查													
標本製作 資料建檔													
專題製作													
専題發表													

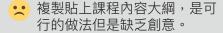


專題製作 111.11 時間軸 ^{東新規劃} 時間軸 ^{東題方向} 111.12	
111.10	
111.09 和一大版本	

: 用**甘特圖或是時間軸**來呈現你的時程規劃也是很好的辦法喔!

商業簡報學習內容

- (一) 簡報內容介紹
- (二) 製作簡報的基本觀念
- (三) 簡報工具應用
- (四) 簡報內容設計
- (五) 常用簡報範例







把課堂上學習到的知識內化成心 智圖來呈現也可以很清楚地說明 你對於這門課的理解呢!

在精而不在多

份量太多的課程學習成果,會讓原本時間就很有限的大學教授,沒 有辦法一下子就抓到你的學習成果的重點喔!

目錄

摘要 01
動機 02
方法與過程 16
結果82
討論93
結論164
參考資料 200

目錄

摘要01
動機 02
方法與過程 16
結果82
討論93
結論164
參考資料 200

目錄

ŀ
)
4



・ 重點清楚且精簡明瞭,讓人想繼續看下去!

2

架構完整的課程學習成果

除了一目了然以外,有一個架構完整的課程學習成果也很重要喔,紀錄與反思本來就需要清楚的安排,才能**有條理的表達我們想呈現的作品與想法**,如果學習成果的表現是這邊寫一點,突然跳到另一個部份寫一點,又沒有清楚的結論,只會讓審查教授如入五里霧中 👽 👽 👽 ,不僅無法很快掌握你的學習成果,可能還會覺得你缺乏完整表達自己的能力喔!想讓你的學習成果有完整的架構,下面有幾個很好的建議呢!

表現成果的來龍去脈

無論你用哪種方式展現課程學習成果,都要記錄下在這份檔案中,你做了什麼、為什麼做、如何做與做的成果,讓大學教授完整的了解你的想法、成果、能力與素養。

學習單/單元式學習成果

課程內容 印象最深的章節 學習到的新知識 新知識的應用 延伸學習

證照型學習成果

課程內容 學習到的技巧與能力 遭遇困難與解決方法 修正與檢討 檢定證照證明

> 不一定要照這些格式來做,但要記得想清楚什麼東西放前面,什麼東西放 後面順!

專題實作/累積式學習成果

摘要 研究背景 動機與目的 理論/工法介紹 實作過程

結論:成果展現

討論:過程中的困難與檢討

個人心得與貢獻

實習紀錄型學習成果

課程內容 實習/實作紀錄 成果展現 個人心得與檢討



3 有個人特色的課程學習成果

課程學習成果著重的是學生**獨特的學習過程與反思**,所以你當然要準備一份**有你的特色的課程學習成果**啊,不然審查教授很難從學習成果裡看到你的特質與素養,也就不知道你適不適合這個科系 營營

「展現有個人特色的課程學習歷程」聽起來是不是很難,其實一點都不會,記得在製作你的學習成果時,抓住以下竅門就能輕鬆上手!

想一個吸睛的題目

如果有一個有趣又能總結你的學習成果的檔案的題目,大學教 授只要眨眨眼睛,馬上就看到你的檔案的特色所在!

💢 SWOT 理論分析作業

從默默無聞到成為流行指標
 ──蘋果公司的 SWOT 理論分析

去蕪存「金」 ——廢棄電子面板中貴金屬回收利用

電子廢料貴金屬回收實驗報告

要有獨特反思

談談這份檔案對你的課堂內外的啟發,你的學習成果可以往哪裡延伸與發展。如果是團體作業,可以從自己分配到的工作思考,寫出 與其他組員與眾不同的反思,千萬不要當個省話一哥或省話一姐喔。

反思

我覺得很開心。

..

這堂課我學到了很多。

..

終於放暑假了!

.:

我學到應用課堂的技巧...

這樣會更好!

避免單純情緒抒發型的反思內容,可以在後面說明「為什麼」 你會有這樣的情緒喔!

反思

在服裝設計課程中我學到應 用課堂的技巧製作寶特瓶環保 服裝的複合媒材設計,完成製 作後我發現經過縫合、黏貼加 工後,原本可回收的寶特瓶變 得只能丟到可燃垃圾焚燒...

因此我希望未來能朝著永續 材料的領域努力,開發真正可 以為地球盡一份心力的強韌而 且環保無污染的纖維材料。

並 延伸到和社會、產業或是未來的關係,可以兼顧說明課程的成果以及學習對你的啟發喔!

說明探索過程

說說你是怎麼完成這份學習成果,為什麼想做這個題目、如何蒐集 資料回應你的題目及最終的成果。如果有失敗,也不要怕提出來! 可以講講你如何克服困難,這樣反而能更讓大學教授知道你解決問 題的意願與能力唷!

賣場營運入門:網美咖啡廳規劃

「賣場營運入門」這堂課的最後兩週, 老師請我們實際規劃一家店面,我們這組 決定開一間網美咖啡廳。要準備跟分析的 東西**很多**,還要跟同學約很多課後時間討 論,而且大家的意見都不一樣,搞得鳥煙 瘴氣的...但是最後的報告成果很漂亮,有 達到我們想要的感覺,我們都蠻滿意的。

可以多說明「很多」的細節,像是你們準備、分析、討論了什麼唷!



賣場營運入門:網美咖啡廳規劃

在賣場營運入門這堂課中我們要規劃 一家店面,而我與組員決定開一間「網美咖啡廳」。雖然我們都是好朋友,但實際 開工後,才發現四個人對品牌定位及整體 色彩風格的意見有分歧,差點吵起來。

但我發現當我試著換位思考去了解組 員各自的立場,就能做為大家彼此溝通的 橋樑,凝聚共識。未來在工作場合一定也 會常遇到意見不合的情況,這次的經驗非 常受用,我也很享受辛苦過後的成果。

嬰幼兒副食品調製:蔬菜通心粉湯

我依照老師給的食譜加入了番茄、洋菇、胡蘿蔔、雞肉和通心粉。我覺得製作的過程非常**有趣**,有機會的話我會再做做看。這麼美味的料理相信寶寶吃了也會很開心,就算是大人也會很喜歡的。

 定思中如果可以增加過程的說明, 更能讓審查教授知道為什麼你會 覺得「有趣」喔!



嬰幼兒副食品調製:蔬菜通心粉湯

這次製備的寶寶副食品是蔬菜通心粉湯。老師建議嬰幼兒副食品應該依照幼兒的年齡發展與營養需求設計,且餵食寶寶副食品的初、中期,建議一次只嘗試一種新食材,等確定不會過敏後,再換下一種,因此在肉類方面選擇雞肉搭配蔬菜。

備料完畢後,將營養價值豐富的番 茄、洋菇、胡蘿蔔等蔬菜下鍋,等待熬煮 變軟後,再依序加入雞肉、通心粉。

第一次做的時候老師說我的成品不合格,因為是給寶寶吃的,食材都要切碎, 必須慢慢仔細切才能確保每口都好入口。 雖然一開始我的刀工不太好,切得不夠 細,但經過多次練習後終於做出自己滿意 的成果。原來讓寶寶副食品成功的關鍵, 是耐心與細心!



グ如果我去考證照,但是沒有 ,通過,這樣可以放在我的 課程學習成果檔案上嗎?

當然也可以放上去啊!準備證照的過程也是你的學習成果,你可以好好地說明你準備考證照的過程,說明你遇到了什麼失敗,你怎麼解決的,這樣可以讓教授看見你是怎麼解決問題還有克服困難的呢!



說明團體報告的分工

如果是團體報告,記得告訴大學教授你們的分工,他們才知道你做了哪些工作。當然,最重要的是,不要忘記**從你的角度寫下對於這個團體報告的反思**喔!

姓名	貢獻度	工作項目
卡丘	30%	設計問卷、發放問卷、回收問卷
 尼龜	30%	文獻收集、發放問卷
火龍	40%	分析問卷

不只要寫下貢獻度百分比,也要明確寫下自己負責什麼工作才能讓審查教授知道你負責了什麼部分喔!

避免過於封閉的格式

•••

電子學實習 運算放大器電路學習單

- 1. 運算放大器的英文縮寫是?
- □ OPA □ OPM □ OCC
- 2. 運算放大器發明的年代是?
- □ 1900 年代 □ 1930 年代 □ 1950 年代
- 3. 下列何者為運算放大器的規格參數?
- □低頻增益 □相位邊界 □輸出擺幅



電子學實習 運算放大器電路學習單

- 1. 運算放大器的原理與歷史
- 2. 操作過程與結果
- 3. 運算放大器在生活中的應用有哪些?
- 4. 你覺得今天的課程對你有什麼幫助?

-F . W L	1. 1112 11	াল 11	44 nt 20 nt 45	- >
P V & 710	E 89 Fr		輔助說明喔	



連結申請科系的課程學習成果

跟普高不一樣,我們技高在高中時期就已經確定專業,升學時也是依照不同招生群(類)別進行考試與審查,如果能讓你的學習成果跟你報考的招生群(類)別所需的專業能力連結起來,一定能讓你的課程學習成果如虎添翼,讓審查教授不只知道你的個人特色,更知道你有足夠的能力面對大學更多的學習要求,接下來就告訴大家怎麼準備一份能夠反映專業能力的課程學習成果。

善用綜整說明與自述

在報名招生管道時,可以善加利用自行上傳**多元表現綜整** 說明與學習歷程自述來總結**你為什麼選擇這些檔案,還有** 這些檔案與申請科系的關係,就像是你勾選的課程學習成 果的摘要!

考生使用模式身分別			111學年度參加升	非應屆生或						
3 T. K. 1313	514-	נונונו	選擇使用EP資料(1)	選擇不使用EP資料(2)	其他同等學力生(3)					
A Mタ☆田ひつ心内	1-5	孕期	EP修課紀錄檔	案 (學校上傳)	考生自行上傳PDF檔					
A.修課紀錄	第6	學期	由高中上傳第6學期	(1件)						
D ÷⊞4□69331-15:⊞ B-1		B-1 EP項目檔案 考牛自行上傳PDF檔								
B.課程學習成果 B-2			(6+3件,依校系科組學程所訂件數上限)	(依校系規定之件數上限)						
C.多元表現			EP項目檔案	考生自行上傳PDF檔	考生自行上傳PDF檔					
(項目序號:	技高	C1-C8)	(10件)。依校系科組學程所訂件數上限)	(依校系規定之件數上限)						
D-1多元表	長現総	整心得	考	生自行上傳PDF檔(1件)	全					
D. D-2學習歷	を程 自	述 _	考	全體 考 生						
D-3其他有	可利灌	查資料	考	· 作						
> 證照或得	獎加	1分	考生自行上傳PDF檔(1件)							
▲ 体田CD及主信	##REE	ウム肺セル	上 些优捷超名称多所控制力「作動」為	LRB						

- ◆ 使用EP及未使用EP之全體考生,皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
 ◆ 每一件文件檔案容量上限皆為4MB,惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。
- ◆ B-1專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件); B-2其他課程學習(作品)成果

跨群(類)的考生也不用擔心

多善用綜整說明與學習歷程自述,更能清楚向教 授說明你的學習動機轉變!



那如果我跨群(類)怎麼辦?我以前做的 檔案和我想申請科系的差很多怎麼辦?

> 你可以在綜整說明還有自述中說 明以前的學習成果是怎麼影響你 現在轉換跑道的決定唷!



了解申請科系特色

知己知彼,百戰百勝,要讓學習成果連結到申請科系,當然要 先看看它們想要看到什麼!也要記得**針對不同系所客製化**你的 課程學習成果喔!



我要怎麼知道申請科系希望 看到哪些學習成果呢?

可以參考招策會**技專院校考試及招生制度專屬網站**中的「**備審資料準備指引**」,網站可以連結到各校提供的準備指引,了解想申請的科系希望招收到有哪些特色的學生喔!





勾選對應科系的學習成果

直來直往地展示你的專業能力與素養! 挑選最適合的學習成果,質重於量!



如果我想申請商管群的技專,我繳 交這個商管的作業就很適合嗎?

> 很適合呀!但也要記得反思!反 思!再反思喔! (因為很重要所 以要說三遍)



-般科目的學習成果也很好

從一般科目的學習成果展現對於目標科系的連結也 是很棒的方法!



那如果我想申請商管群的技專, 但我想繳交這個英文的作業,這 樣的話也適合嗎?

當然也很好喔!可以說明你良好的英文能力在未來大學中可以怎麼幫助你學習喔!



真的是由學生完成的課程學習成果

教授最想看到的是真的是由學生完成的課程學習成果,在製作學習成果 時,技高同學當然可以去問老師、和同學討論或是上網找資料,可是**一定要 是自己製作**,不能是其他人或補習班代作,不然審查教授就看不到真實的你, 對其他認真準備的同學也很不公平 **** 如果是有口試的科系,教授問一 問,很容易就露出馬腳,反而是大扣分,所以啊,要讓大學教授身歷其境, 別忘了在你的學習成果裡加上這幾個部份喔!

對過程清楚地描述

如果是自己完成的成果,一定對於整個過程非常清楚,配上照 片、圖表與文字,很容易讓教授相信這是你完成的成果,所以 在製作課程學習成果的過程中,要養成作紀錄的好習慣喔!



嬰幼兒副食品調製

這次的作業是蔬菜通心粉湯,備料完畢 後我將營養價值豐富的番茄、洋菇、胡

蘿蔔等蔬菜下鍋, 等熬煮變軟,再依 序加入通心粉、雞 肉。右邊這張圖就 是我的成品。





嬰幼兒副食品調製

這次的作業是蔬菜通心粉湯, 備料完畢 後我將營養價值豐富的番茄、洋菇、胡 蘿蔔等蔬菜下鍋,等熬煮變軟,再依 序加入雞肉、通心粉。





步驟 1 洗淨食材

步驟2切碎食材





步驟 3 熬煮食材

步驟 4 完成!



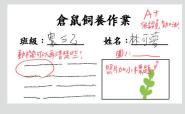
如果是問卷調查的作業,附上問 卷內容也是很好的方式唷!

有批改過的手寫作業

可以在檔案裡附上你的手寫作業或老師的手寫評語,再從 這些作業與評語發想出你的反思,會讓大學老師覺得你的 反思很扎實喔!



手寫的作業也可以讓大 學教授感受到你的用心 呢!



加上引用資料

運用已有的論點與資料時,記得引用,並在適合的地方紀錄下引 用資料,不僅讓大學教授知道你是個誠實的好寶寶,也讓他們知 道你的成果與已有的看法有什麼不同,有助於展現你的獨特性!

参考資料

書籍

王小明(2018),《經濟學原理》,臺北: 商學出版社。

期刊雜誌

陳先知(2020/5), 〈世界百大企業的成功秘訣,數十萬人看了都震驚了〉,《財經快訊》第87期,p.12-34。



如果只是簡單複製貼上網路資料,面試很容易會被看出來喔!

論文

王彼得(2021),〈水產時價變化分析〉,《水產研究》,p.55-89。臺北:海邊科技大學。

專利

楊可愛 (2015),全自動貓貓餵食器,中華民國新型專利 (M1234567)。

報紙

黄小農 (2018/11/21) ,〈香蕉價格 崩跌 蕉農苦不堪言〉,《臺灣農報》,3版。

網路資料

Youtube-老王的學術講堂, 〈5 分鐘 讀懂經濟學的基本三大概念〉, http:// www.youtube.com/laowang.econ.

6

是同學認真準備的課程學習成果

最後,有同學常常問道「編排華麗的學習成果會比較吃香嗎?」,其實不會喔!製作學習成果的過程、成果與反思才是重點。雖然不需要華麗的排版,但同學們還是要避免錯字連篇,甚至是寫錯校系名稱的錯誤發生!同時也要注意讓學習成果的版面清楚易懂(像亮底色配白字就很難看清楚==),避免圖文不符的狀況。上述的常見錯誤不僅增加了教授審查檔案的難度,還有可能讓教授認為同學是不是不重視這個申請喔 送出資料前,再多花一點點時間最後確認審查資料,展現出你負責任的學習態度,審查教授也會感受得到唷!

捌、ewant線上自主學習

本校配合桃園市教育局與國立陽明交通大學ewant線上學習平臺合作建立「中壢家商自主學習專區」,提供每學年40門線上課程,高一至高三學生均可免費修習及下載證書,豐富個人學習歷程。選課方式說明如下:

(1) 學校首頁→點選右方「資訊系統」→標籤「自主學習專區」



(2) 點選第一個標籤

「國立陽明交通大學 EWANT 線上學習平臺-中壢家商自主學習專 區」



※ 要從學校的平臺進入中壢家商自主學習專區!!

進入「國立陽明交通大學 EWANT 線上學習平臺-中壢家商自主學習專

區」, 找尋有興趣的課程(每學年會更新課程)

帳號:學號@g.clvs.tyc.edu.tw 密碼:學號



(3) 回標籤「自主學習專區」→點選第二個標籤「ewant 自主學習課程申 請表單」

填寫 google 表單,一次填寫一門課(不限次數)



(4) 選填完成→按「提交」, 完成 ewant 選課, 填表後兩日內未能順利加入課程請洽詢本校教學組(#208)。

(一)商業經營科課程學習地圖

■:校訂選修

:校訂必修

: 部定必修

創新

卓越

翻翻

対撃

學校顯吳



■:校訂選修

:校訂必修

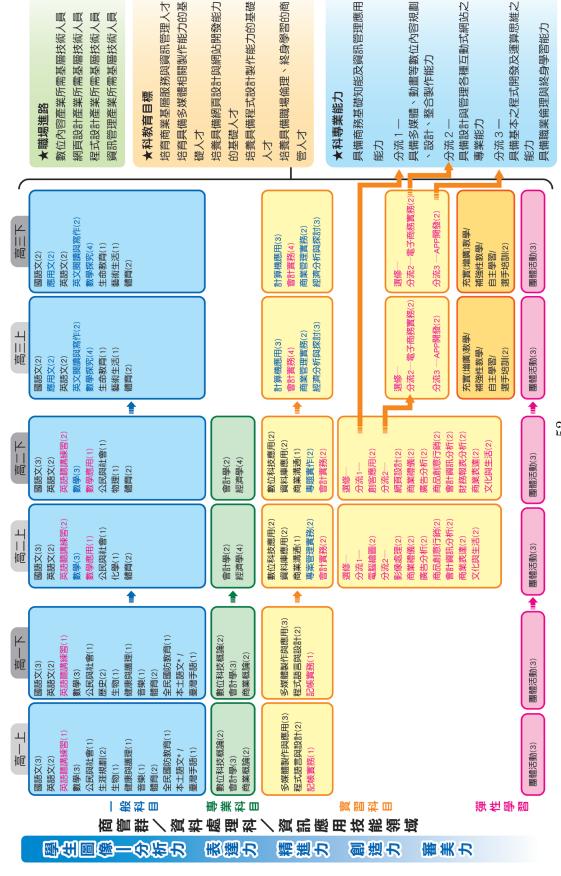
部定必修

警新

京

羅爾

光 器



■:校訂選修

:校訂必修

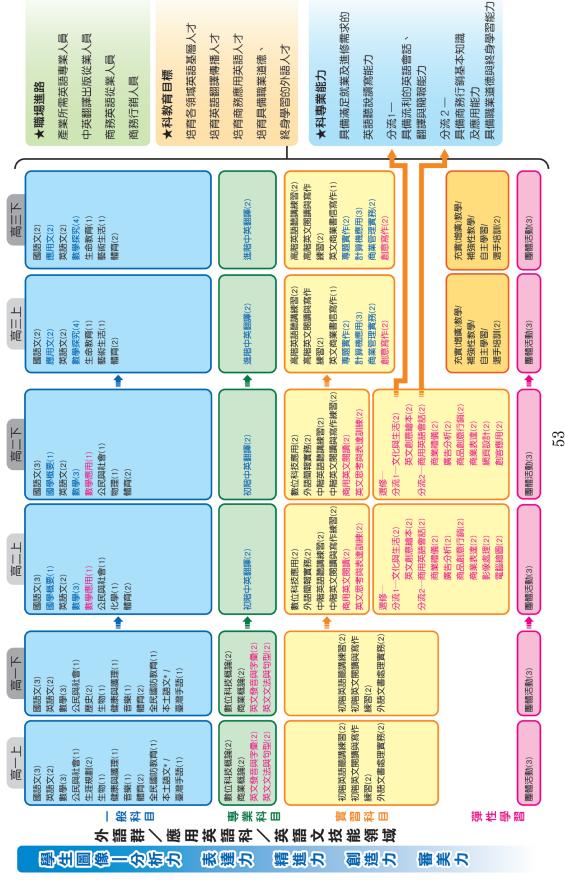
: 部定必修

創新

京

쫿瀰

和諧



■:校訂必修 ■:校訂選修

■:部定必修

創新

卓越

翻翻

學校願景 — 和諧

	★職場進路	家事生活管理服務人員	生活美學產業服務人員	美容相關產業服務人員	嬰幼兒托育及教保人員		★科教育目標	培育家事服務管理基礎人才	培育生活美學產業微型創業人才	培育美容服務的專業人才	培育嬰幼兒健康照顧及	教保專業人才	- 培育具備職場倫理、	終身學習的生活產業人才	- 47 # # 7 - 1	★科專業能力	具備家事生活管理服務能力	→ 分流1—	具備生活美學設計創作 其礎簡實作能力	は次と一つが、	カル 2 具備美容專業知識與實務能力	→ 分派3 —	具備嬰幼兒保育照顧 事業加票的會致統力	き来 A 副歌 兵 的 形 力 具 備 職 業 倫理 與終 身 學 習 能 力		
	國語文(2) 應用文(2)	英語文(2)	数學探究(4)	生命教育(1) 藝術生活(1)	體育(2)					(2)四分米四十中	冬以鸭栗闸埕(Z) 行銷與服務(2)	食物學(2)		家庭生活管理實務(2)	烘焙(3)			選修一選修一	77.m:	小学の一時当時中華教会の	ムMe 121 (1978年) 111 分流3—幼兒造型實務(3) III	充實(增廣)教學/	補強性教學/	自工字音/ 選手培訓(2)	国體活動(3)	
	國語文(2) 應用文(2)	英語文(2)	数學探究(4)	生命教育(1) 藝術生活(1)	● 體育(2)					(2) 超末批单	※以表字(2) 行銷與服務(2)	食物學(2)		家庭生活管理實務(2)				選修—	ガルー 本色の引の 餐飲管理實務(3)	(5) 经通过证据证证证据	分流3—幼兒造型實務(3)	充實(增廣)教學/	補強性数學/	日工字台/ 選手培訓(2)		
	國語文(3) 國學概要(1)	英語文(2) 英語聽講練習(2)	數學(2)	數學演習(1) 公民與社會(1)	物理(1) 體育(2)						家庭教育(2)	良物聚哺原理(2)	多媒材創作實務(3)	膳食與營養實務(2) 幼兒教保活動設計		専題實作(2) 主窓事務(0)	夫谷臭 猕(2)	選修一	77.m.1 統合刺繡實務(2)	飲料調製實務(2) 小添?—	カルム 整體造型實務(2)				團體活動(3)	54
411	國語文(3)國學概要(1)	英語文(2) 本語廳講練習(9)	數學(2)	數學演習(1) 公民與社會(1)	, 化學(1) 體育(2)						家庭教育(2)	良物聚哺原堆(2)	多媒材創作實務(3)	膳食與營養實務(2) 幼兒教保活動設計	與實務(2)	家政生活探究(2) 主容事務(2)	美台員 鴉(2)	一の悪	分派1—綜合刺繍實務(2)	飲料調製實務(2) 公本?—	2 m.c 整體造型實務(2)				團體活動(3)	
	國語文(3) 英語文(2)	英語聽講練習(1) 數學(2)	数學演習(1)	公民與社會(1) 歷史(1)	生物(1) 健康與護理(1)	音樂(1)	體育(2) 全民國防教育(1)	本土語文*/	臺灣手語(1)		砂皮戲篇(2) ■	≫以職業衛生與女宝(2)		飾品設計與實務(2) 嬰幼兒發展照護實務(2)		電腦應用(2)									■體活動(3)	
4-喧	國語文(3) 英語文(2)	英語聽講練習(1) 數學(2)	数字(2)	公民與社會(1) 歷史(1)	生物(1) 健康與護理(1)	音樂(1)	體育(2) 全民國防教育(1)	資訊科技(2)	本土語文* / 高機主語(1)		修安蔵編(2)	DN 乾電(2)		飾品設計與實務(2)	姿划兄贸뉹院融宣統(2) 烹飪(4)										圖體活動(3)	
		M		所占	(本) (本)	· \	· [系			\	九十	炽	慳	理 4		4匹 5万	學	型· 管		Đ.	色洲	八九	計:	會場	20	

■:校訂必修 ■:校訂選修

■:部定必修

卓越 創新

翻翻

| 和諧

學校願景

	★職場進路服飾經營行銷人員服飾設計開發人員生活美學產業服務人員生活美學產業服務人員生活美學產業服務人員培育流行服飾管理服務人才 培育流行服飾管理服務人才培育流行服飾管理服務人才	培育生活美學產業微型創業人才 培育具備職場倫理、 we.簡獨你昭然業業 1 +	 ★科專業能力 具備流行分析與服飾行銷基本知能 分流1— 具備服飾打樣製作設計能力 分流2— 具備生活美學設計創作基礎 與實作能力 具備職業倫理與終身學習能力 	
	國語文(2) 應用文(2) 英語文(2) 数學探究(4) 生命教育(1) 藝術生活(1) 體育(2)	家政職業倫理(2) 行銷與服務(2)	服裝設計實務(2) 服裝電腦打版(2) 服飾創作(3) 選修——一國服製作(3) III 時尚休閒服(3) 分流2—袋包設計(3) III 時尚設計實務(3) 场兒造型實務(3) 充實(增廣)教學/ 補強性教學/ 自主學習/	圖麗活動(3)
十二位	國語文(2) 應用文(2) 英語文(2) 數學探究(4) 生命教育(1) 藝術生活(1)	家政美學(2) 行銷與服務(2)	服裝設計實務(2) 服裝電腦打版(2) 服飾創作(3) 分流1一國服製作(3) 分流2一袋包設計(3) 份清之一袋包設計(3) 份清型實務(3) 加兒造型實務(3) 布實(增廣)教學/ 補強性教學/ 有強性教學/ 自主學習/	(團體活動(3)
<u> </u>	國語文(3) 國學概要(1) 英語聽講練習(2) 英語聽講練習(2) 数學(2) 公民與社會(1) 問責(2)	以 育(2) ■	師品設計與實務(2) 立體裁或實務(3) 服裝畫實務(2) 進階服裝製作實務(3) 連階緩初(3)	55
lon	國語次(3) 國學概要(1) 英語表(2) 英語語講練 數學(2) 數學演習(1) 公民與社會 物理(1)	家庭教育(2)		團體活動(3)
4	國語文(3) 國學概要(1) 英語表(2) 数學(2) 数學演習(1) 公民與社會(1) 化學(1)	家庭教育(2)	飾品設計與實務(2) 立體裁剪實務(3) 基礎總量(2) 進階緩裝製作實務(3) 進階縫紉(3) 家政生活探究(2)	團體活動(3)
上———	國語文(3) 英語文(2) 英語議議練習(1) 數學(2) 公民與社會(1) 在史(1) 生物(1) 音樂(1) 全民國防教育(1) 全民國防教育(1) 全民國防教育(1)	家政概論(2) 家政職業衛生與安全(2)	多媒材創作實務(3) 服裝製作實務(3) 初階縫紉(2) 電腦應用(2)	■(3) ■(3)
		家政権家政権	<u> </u>	(
니 - -	國語文(3) 英語標識練習(1) 數學(2) 數學(2) 數學(2) 数學(2) 公民與社會(1) 歷史(1) 生物(1) 健康與護理(1) 音樂(1) 信爵(2) 全民國防教育(1) 資訊科技(2) 本土語文*/ 臺灣手語(1)		多煤材創作實務(3) 服珠製作實務(3) 初階議劉(2)	團體活動(3)
家政群/流行服飾科/服裝實務技能領域一般科目 專業科目 實證科目 彈性學習				
	學生 圆像 — 分析力 表達			

學生聯絡資料維護通知

※高一新生請務必於 9/1 前上網填報完畢※

步驟 1: 點選學校首頁右側選單第四個:「校務系統〔成績查詢〕」



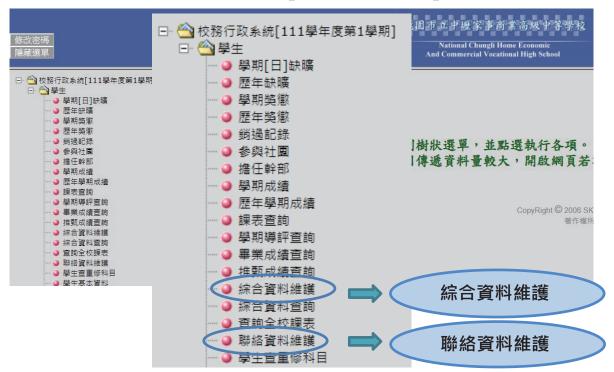
步驟 2: 點選中間選單第二行:「教師成績輸入/學生成績查詢」



步驟 3: 學生登入帳號(學生學號)、密碼(身分證字號) ※家長登入帳號(學生學號+ 小寫 p)、密碼(學生身分證字號)

桃園市立中壢家事商業高級中等學校	xt b
歡迎使用校務資訊系統	::PASSBOOK::
帳號:學號 密碼:身分證字號	帳號:
A STATE OF THE STA	

步驟 4: 點選左側選單:「綜合資料維護」與「聯絡資料維護」



步驟 5: 點選:「綜合資料維護」,再點選一~七項標籤,並進行填寫,完成後並按下「確定存檔」



步驟 6:點選:「聯絡資料維護」並進行填寫,完成後並按下「確定存檔」

