

備查文號：

中華民國113年6月27日桃教高字第1130057972號函 備查

中華民國112年9月5日桃教高字第1120087421號函 備查

中華民國112年3月2日桃教高字 第1120018245號函 備查

高級中等學校課程計畫
桃園市立中壢家事商業高級中等學校
學校代碼：033408

技術型課程計畫

本校111年12月20日111學年度第1次課程發展委員會會議通過

(112學年度入學學生適用)

中華民國113年7月5日

學校基本資料表

學校校名	桃園市立中壢家事商業高級中等學校			
技術型高中	專業群科	1. 商業與管理群:商業經營科；資料處理科 2. 外語群:應用英語科 3. 家政群:家政科；流行服飾科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
其他				
進修部	家政群:服裝科;			
聯絡人	處室	教務處	電話	03-4271627#210
	職稱	教學組長		
	姓名	個資不予顯示	傳真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
技術型高中	商業與管理群	商業經營科	3	109	3	98	3	94	9	301
		資料處理科	1	38	1	38	1	34	3	110
	外語群	應用英語科	1	38	1	34	1	35	3	107
	家政群	家政科	2	73	2	72	2	71	6	216
		流行服飾科	2	68	2	54	2	65	6	187
進修部	家政群	服裝科	1	11	1	7	0	0	2	18

二、核定科班一覽表

表 2-2 112學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	商業與管理群	商業經營科	3	35
		資料處理科	1	35
	外語群	應用英語科	1	35
	家政群	家政科	2	35
		流行服飾科	2	35
進修部	家政群	服裝科	1	45

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

本校校務發展以務實致用、追求創新卓越及推廣精緻教育的理念，積極發展專業群科特色，強化產學實務鏈結，落實學以致用精神，縮短學用落差，培養務實致用的專業技職人才，以「和諧、關懷、創新、卓越」為學校願景，「溫馨校園、精緻教學、多元適性、創新卓越」為學校目標，建立「小而美、美而精、精而優」的學習園地。在孩子安心、家長放心、校內同仁齊心努力下，讓我們的孩子有能力面對未來的挑戰，是以本校學校願景如下：

和諧：校園友善、自利利他

關懷：從心出發、服務人群

創新：扎實學習、適性發展

卓越：精進技能、超越自我



二、學生圖像

前言

教育是因應全球變遷的關鍵，本校規劃以「和諧、關懷、卓越、創新」為核心素養，培養學生「聆聽、觀察、統合、創造、合作、執行」等解決問題的能力，最終具備「創造力、精進力、分析力、審美力、表達力」。

分析力

學生具備專業領域知識與技能，能發揮分析、統整、合作的能力，提升競爭優勢。

表達力

學生具備良好的中英文口語表達及寫作能力，能運用適切的表達策略進行有效溝通，嫻熟應用於人際互動與職場應對。

精進力

學生具備基本科技應用與運算思維能力，能在瞬息萬變的時代精益求精，並與國際接軌。

創造力

學生具備自我創造的能力與學習的熱情，能把握機會嘗試、實作、展現，以建立成就感。

審美力

學生具備落實美感於生活中的能力，能在食、衣、住、行、育、樂中體現美學意念。



肆、課程發展組織要點

桃園市立中壢家事商業高級中等學校課程發展委員會組織要點

108年1月18日校務會議訂定、111年1月20日校務會議修正通過

一、依據教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號修正發布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員25人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、進修部主任、教學組長、設備組長擔任，共計7人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。

(三)領域/科目教師兼年級教師代表：由各領域/科目召集人(含語文(國語文和英語文)領域、數學領域、藝能領域、全民國防)擔任，每領域/科目1人，共計5人。

(四)專業群科教師：由各專業群科之科主任擔任，每專業群科1人，共計5人。

(五)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任。

(六)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任。

(七)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任。(設有專業群科學程者應設置之)

(八)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任。

(九)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任。

(十)校友會代表：由學校校友會推派1人擔任。

(十一)社區代表：由學校聘任社區代表1人擔任。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科教學研究會：由各科教師組成，由科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科教師組成，由該群科主任互推召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採行無記名投票或舉手表決。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科/各群召集人主辦，教務處和實習處協助。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

桃園市立中壢家事商業高級中等學校
111學年度課程發展委員會成員名單

序號	成 員	職 稱	姓 名
1	召集人	校長	莊祿崇
2	家長代表	家長會長	姜智豪
3	專家學者	成功工商校長	陳崑玉
4	產業代表	皓奇有限公司負責人	林正欽
5	教師組織代表	教師會理事長	馮文瑜
6	校友會代表	校友會會長	蔡佳芬
7	社區代表	中榮里幹事	范志雄
8	學校行政人員	教務主任 (執行秘書)	呂美娥
9		進修部校務主任	周如芬
10		實習主任 (副執行秘書)	林志信
11		學務主任	洪宏財
12		輔導主任	翁崇修
13		教學組長	鍾璧妃
14		設備組長	王玉華
15	領域/科目教師 兼年級教師代表	國語文社會領域召集人兼二年級教師代表	黃挹芬
16		英文領域領域召集人	楊登媛
17		數學自然領域召集人兼一年級教師代表	洪偉銘
18		藝能領域召集人兼三年級教師代表	范淑娟
19		全民國防召集人	莊育嘉
20	專業群科 教師代表	家政科主任	林雅薰
21		流行服飾科主任	陳葦
22		商業經營科主任	詹孟菁
23		資料處理科主任	高毓鏞
24		應用英語科主任	王暉婷
25	學生代表	班聯會主席	姜千惠 (資二甲)

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				分析力	表達力	精進力	創造力	審美力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】	指導學生掌握記敘、抒情、說明、議論等表達策略，嫻熟運用於口語表達與專題寫作、翻譯等書面寫作。	●	●	○	●	○
			透過聆聽與閱讀培養學生詮釋、推論各類文本訊息的能力，並能於不同語境應對適切的語文表述。	●	●	○	●	○
			引導學生對感興趣的議題探究思辨，形成面對生活、社會、職場時自學、反省與創造的能力。	●	●	●	●	○
			引導學生與自我生命、社會脈動對話，涵詠兼具理性與感性的人文素養。	○	●	○	●	●
英語文	【總綱之教學目標】	【總綱之教學目標】	培養學生英語文聽說讀寫能力，將所學實際應用於溝通情境。	○	●	○	●	○
			引導學生了解單字發音規則及文章句構，奠定學生自行閱讀能力。	●	○	●	○	○
			提升學生英語學習興趣，養成專業領域外語終身學習能力。	○	○	●	●	○
			培養學生對他國文化探索的興趣與尊重的態度。	○	○	●	○	●
閩南語文	【總綱之教學目標】	【總綱之教學目標】	培養學生在生活與職場情境中，適切使用閩南語文進行溝通與應對能力。	○	●	○	○	○
			引導學生體察桃園地區閩南人文發展現況，並側重商管與地方文化創生。	●	○	○	●	○
			提升學生閩南藝文欣賞的美感素養，理解並尊重文化的多樣性。	○	○	○	○	●
			培養學生在生活與職場情境中，適切使用客家語文進行溝通與應對能力。	○	●	○	○	○
客家語文	【總綱之教學目標】	【總綱之教學目標】	引導學生體察桃園地區客家人文發展現況，並側重商管與地方文化創生。	●	○	○	●	○
			提升學生客家藝文欣賞的美感素養，理解並尊重文化的多樣性。	○	○	○	○	●
			培養學生在生活與職場情境中，適切使用太魯閣語進行溝通與應對能力。	○	●	○	○	○
			引導學生體察桃園地區原住民人文發展現況，並側重商管與地方文化創生。	●	○	○	●	○
原住民族語文-太魯閣語	【總綱之教學目標】	【總綱之教學目標】	提升學生原住民藝文欣賞的美感素養，理解並尊重文化的多樣性。	○	○	○	○	●
			培養學生在生活與職場情境中，適切使用布農語進行溝通與應對能力。	○	●	○	○	○
			引導學生體察桃園地區原住民人文發展現況，並側重商管與地方文化創生。	●	○	○	●	○
			提升學生原住民藝文欣賞的美感素養，理解並尊重文化的多樣性。	○	○	○	○	●
原住民族語文-布農語	【總綱之教學目標】	【總綱之教學目標】	培養學生在生活與職場情境中，適切使用卑南語進行溝通與應對能力。	○	●	○	○	○
			引導學生體察桃園地區原住民人文發展現況，並側重商管與地方文化創生。	●	○	○	●	○
			提升學生原住民藝文欣賞的美感素養，理解並尊重文化的多樣性。	○	○	○	○	●
			培養學生在生活與職場情境中，適切使用阿美語進行溝通與應對能力。	○	●	○	○	○
原住民族語文-卑南語	【總綱之教學目標】	【總綱之教學目標】	引導學生體察桃園地區原住民人文發展現況，並側重商管與地方文化創生。	●	○	○	●	○
			提升學生原住民藝文欣賞的美感素養，理解並尊重文化的多樣性。	○	○	○	○	●
			培養學生在生活與職場情境中，適切使用阿美語進行溝通與應對能力。	○	●	○	○	○
			引導學生體察桃園地區原住民人文發展現況，並側重商管與地方文化創生。	●	○	○	●	○
原住民族語文-阿美語	【總綱之教學目標】	【總綱之教學目標】	提升學生原住民藝文欣賞的美感素養，理解並尊重文化的多樣性。	○	○	○	○	●
			培養學生在生活與職場情境中，適切使用泰雅語進行溝通與應對能力。	○	●	○	○	○
			引導學生體察桃園地區原住民人文發展現況，並側重商管與地方文化創生。	●	○	○	●	○
			提升學生原住民藝文欣賞的美感素養，理解並尊重文化的多樣性。	○	○	○	○	●
原住民族語文-泰雅語	【總綱之教學目標】	【總綱之教學目標】	培養學生在生活與職場情境中，適切使用排灣語進行溝通與應對能力。	○	●	○	○	○
			引導學生體察桃園地區原住民人文發展現況，並側重商管與地方文化創生。	●	○	○	●	○
			提升學生原住民藝文欣賞的美感素養，理解並尊重文化的多樣性。	○	○	○	○	●
			培養學生在生活與職場情境中，適切使用排灣語進行溝通與應對能力。	○	●	○	○	○
原住民族語文-排灣語	【總綱之教學目標】	【總綱之教學目標】	引導學生體察桃園地區原住民人文發展現況，並側重商管與地方文化創生。	●	○	○	●	○
			提升學生原住民藝文欣賞的美感素養，理解並尊重文化的多樣性。	○	○	○	○	●
			培養學生在生活與職場情境中，適切使用排灣語進行溝通與應對能力。	○	●	○	○	○
			引導學生體察桃園地區原住民人文發展現況，並側重商管與地方文化創生。	●	○	○	●	○

原住民族語文-賽夏語	【總綱之教學目標】	培養學生在生活與職場情境中，適切使用賽夏語進行溝通與應對能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		引導學生體察桃園地區原住民人文發展現況，並側重商管與地方文化創生。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		提升學生原住民藝文欣賞的美感素養，理解並尊重文化的多樣性。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
原住民族語文-賽德克語	【總綱之教學目標】	培養學生在生活與職場情境中，適切使用賽德克語進行溝通與應對能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		引導學生體察桃園地區原住民人文發展現況，並側重商管與地方文化創生。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		提升學生原住民藝文欣賞的美感素養，理解並尊重文化的多樣性。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
閩東語文	【總綱之教學目標】	培養學生在生活與職場情境中，適切使用閩東語文進行溝通與應對能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		引導學生體察桃園地區閩東人文發展現況，並側重商管與地方文化創生。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		提升學生閩東藝文欣賞的美感素養，理解並尊重文化的多樣性。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
臺灣手語	【總綱之教學目標】	培養學生在生活與職場情境中，適切使用臺灣手語進行溝通與應對能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		引導學生覺察聾人社群生活樣貌與互動禮儀，理解並尊重其文化型態。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		鼓勵學生主動參與公共事務，提高社會責任感及公民意識，並採取多元視角探討聾啞相關議題。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
數學領域	數學(A)	【總綱之教學目標】	提升學生運用數學概念表達所學課程內容的能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			適切運用科技工具，增進學生在代數與幾何之間轉換與結合的概念。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			培養學生將日常生活問題轉換為數學語言的能力，進而分析問題、解決問題。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	數學(B)	【總綱之教學目標】	引導學生將問題數學化，培養運用工具創作圖像分析及統整問題的能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			提升學生運用數學概念表達商管相關課程內容的能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			適切運用科技工具，增進學生在代數與幾何之間轉換與結合的概念。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】	培養學生將日常生活問題轉換為數學語言的能力，進而應用基本演算與識圖能力，解決經濟、商業財會與資訊應用領域內實務問題。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			引導學生將問題數學化，培養運用工具創作圖像分析及統整問題的能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			提升學生於衣食住行與科技發展的歷史中，探索商管或家政群科相關文物演變。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
公民與社會	【總綱之教學目標】	培養學生統整歷史資料，分析、探究史實的能力，進而獲得智慧的啟發。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		連結歷史知識與現今生活，培養學生運用歷史知識分析社會現象變遷的能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		培養學生對歷史的敬意與世代傳承的責任感。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
自然科學領域	物理(A)	【總綱之教學目標】	培養學生認識公共議題時，所需要相關歷史學、心理學、社會學、法律學、政治學以及經濟學先備知識基礎。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			建立學生對於家庭、社會以及國家認同個人應扮演角色與責任的認知。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			培養學生對於公共議題相關價值澄清的能力，提升與同儕團體討論與思辯的深度。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	化學(A)	【總綱之教學目標】	建立學生對於運動、熱、能量、力學和度量科學的基本觀念，並能和生活實例結合。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			訓練學生利用科學觀念解釋自然界中所存在的現象，並學會推理與驗證的科學態度。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			引導學生體察科學發展、科技和社會之間的關係，並介紹高科技產品在生活中的應用。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
生物(A)	【總綱之教學目標】	培養學生思辨能力，進而探討科學活動與發展對大自然環境的益處與傷害，促進公民素養的提升。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
		引導學生認知物質組成的概念、型態、性質、結構、功能等，教導學生基本化學反應式的概念。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		引導學生探討科學、科技與社會間的連結，從生活與歷史發展中了解科學對人類帶來的影響。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】	培養學生對科學資訊思辨批判的態度，理性檢視真實性與可信度。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			培養學生以科學知識、科學方法規劃與執行能力，積極應對生活及社會變化。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			建立學生對生物體構造與功能的概念，觀察自然界的現象、規律與作用。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】	透過環境相關議題的學習，使學生了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展身為地球公民的價值觀。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			引導學生覺察生活中各種自然科學問題的成因，並運用科學證據或理論理解因果關係，進而提出不同論點。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			指導學生進行歌唱或演奏，並能使用科技媒體改編或創作，展現個人見解與創意。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】	引導學生使用適當的音樂語彙描述演唱或演奏之表現，並能說明不同時代與文化的樂曲背景與風格，感受與欣賞音樂之美。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

藝術生活	【總綱之教學目標】	帶領學生主動參與音樂活動，養成欣賞音樂的興趣與習慣，並能建立音樂與人、我、自然、環境之連結，將音樂融入於生活。	○	○	○	●	●	
		引導學生運用設計思考，將各類藝術型態創作原則、組合要素及表現方法，具體應用於各群科成果發表活動。	●	●	○	●	●	
		培養學生對各類藝術之美感意識與鑑賞的素養，並了解藝術發展與社會、歷史及文化的互動關係。	●	●	○	○	●	
綜合活動領域	生命教育	【總綱之教學目標】	鼓勵學生主動參與多元藝術活動，認識文化資產，尊重不同國家與族群的文化。	○	○	●	○	●
			形塑學生正向發展的人性觀與自我觀，提升身心健全發展的素質。	○	○	○	●	●
			培養學生追求真理的情意與態度，以有效處理生活及生命各種議題。	○	○	○	●	●
	生涯規劃	【總綱之教學目標】	帶領學生深化生命意義的探索，確立適切的人生觀及人生信念，發展自我的獨特潛能。	●	●	●	●	○
			引導學生運用合宜的語言、肢體與情緒等表達方式，建立自我覺察、同理與尊重他人的素養，促進良好人際互動。	○	●	○	○	●
			帶領學生覺察個人成長歷程與生涯發展的關係，進而主動探索、統整與分析個人特質、生活態度、信念與生涯型態之關聯。	●	●			
科技領域	資訊科技	【總綱之教學目標】	引導學生了解與辨識生涯發展的危機，並學習進行生涯管理，多元化開展自我。	●	●	○	●	
			協助學生探索生涯與未來職業相關資訊，統整後進行生涯評估與抉擇，以建立生涯行動計畫。	●	●		●	
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】	培養學生系統思考與分析探索的能力，進而統整科技資源解決問題，以科技創新的態度與作為因應生活及職涯中各式情境。	●	○	●	●	○
			培養學生綜合應用軟體、網路服務與電子商務平台的能力，引導學生將科技融入生活進行創作、傳播與分享。	○	○	○	●	●
			培養學生掌握健康訊息的能力，建立健康生活型態的好習慣，並能主動關心本土與國際健康議題。	●	○	●	○	○
	體育	【總綱之教學目標】	引導學生擁有正確的健康概念，並應用餐飲實作技術，落實健康膳食。	●	○	●	●	○
			引導學生結合群科特長，認識保健營養、休閒與健康管理服務等相關產業發展。	●	○	●	●	
			培養學生良好體態與協調的肢體動作，學習運動技術鍛鍊體能，並建立規律運動的生活習慣。	●	○	●	○	○
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】	在體育競賽活動中，促使學生公平競爭、體驗勝敗，展現包容尊重、堅毅不屈的精神與行動。	●	●	○	●	○
			拓展學生國際視野，培養對體育的公共議題思考能力與對話素養，主動參與社會公益活動。	●	○	●	○	○
			引導學生認識國防科技發展，瞭解全球與區域情勢變化，培養關心國家安全與永續發展的公民意識。	●	○	●		
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】	帶領學生透過災害防救實作，發展溝通協調等團隊合作能力。	●	●	○	○	
			鼓勵學生主動參與國際情勢、國家發展相關議題的公共討論與對話，培養批判思考能力。	●	●	●	○	

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像					
					分析力	表達力	精進力	創造力	審美力	
商業與管理群	商業經營科	1. 行銷企劃人員 2. 門市服務人員 3. 會計從業人員 4. 金融證券人員 5. 人力資源人員 6. 經營管理人員	1. 培育商業基層服務與管理人才	具備商業相關專業領域基礎知能	●	○	●	○		
			2. 培育商業分析與統整合作人才	具備行銷概念與企劃整合能力	●	●	●	●	○	
			3. 培育門市服務及行銷企劃人才	具備商業簡報與資訊科技應用能力	●	●	●	○	○	
			4. 培育財務會計與金融分析人才	具備門市服務與商業溝通能力	●	●	○	●	○	
			5. 培育具備職業道德、終身學習的商管人才	具備會計事務與財務金融管理能力	●	●	●	○	○	
				具備職業道德與終身學習能力	●	○	●	●		
商業與管理群	資料處理科	1. 數位內容產業所需基層技術人員 2. 網頁設計產業所需基層技術人員 3. 程式設計產業所需基層技術人員 4. 資訊管理產業所需基層技術人員	1. 培育商業基層服務與資訊管理人才	具備商務基礎知能及資訊管理應用能力	●	○	●	○		
			2. 培養具備多媒體相關製作基礎人才	具備多媒體、動畫等數位內容規劃、設計、整合製作能力		○	○	●	●	●
			3. 培養具備網頁設計與網站開發基礎人才	具備設計與管理各種互動式網站之專業能力	●	○	●	●	●	
			4. 培養具備程式設計製作基礎人才	具備基本之程式開發及運算思維之能力	●	○	●	●	●	
			5. 培養具備職業道德、終身學習的商管人才	具備職業道德與終身學習能力	●	○	●	●		
外語群	應用英語科	1. 產業所需英語專業人員 2. 中英翻譯出版從業人員 3. 商務英語從業人員 4. 商務行銷人員	1. 培育各領域英語基層人才	具備滿足就業及進修需求的外語聽讀寫能力	○	●	●	○	○	
			2. 培育英語翻譯傳播人才	具備流利的英語會話、翻譯與簡報能力	●	●	●	●	○	
			3. 培育商務應用英語人才	具備商務行銷基本知識及應用能力	●	●	●	○		
			4. 培育具備職業道德、終身學習的外語人才	具備職業道德與終身學習能力	●	○	●	●		
家政群	家政科	1. 家事生活管理服務人員 2. 生活美學產業服務人員 3. 美容相關產業服務人員 4. 嬰幼兒托育及教保人員	1. 培育家事服務管理基礎人才	具備家事生活管理服務能力	●	●	○	○	○	
			2. 培育生活美學產業微型創業人才	具備生活美學設計創作基礎與實作能力	●	○	○	●	●	
			3. 培育美容服務的專業人才	具備美容專業知識與實務能力	●	○	○	●	●	
			4. 培育嬰幼兒健康照顧及教保專業人才	具備嬰幼兒保育照顧專業知識與實務能力	●	●	○	●	○	
			5. 培育具備職業道德、終身學習的生活產業人才	具備職業道德與終身學習能力	●	○	●	●		
家政群	流行服飾科	1. 服飾經營行銷人員 2. 服飾打樣製作人員 3. 服飾設計開發人員 4. 生活美學產業服務人員	1. 培育流行服飾管理服務人才	具備流行分析與服飾行銷基本知能	●	●	●	○	●	
			2. 培育流行服飾打樣設計人才	具備服飾打樣製作設計能力	●	○	●	●	●	
			3. 培育生活美學產業微型創業人才	具備生活美學設計創作基礎與實作能力	●	○	○	●	●	
			4. 培育具備職業道德、終身學習的服飾產業人才	具備職業道德與終身學習能力	●	○	●	●		

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 商業經營科(401)

科專業能力：

1. 具備商業相關專業領域基礎知能
2. 具備行銷概念與企劃整合能力
3. 具備商業簡報與資訊科技應用能力
4. 具備門市服務與商業溝通能力
5. 具備會計事務與財務金融管理能力
6. 具備職業道德與終身學習能力

表5-3-1商業與管理群商業經營科課程規劃與科專業能力對應檢核表(以科為單位,1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註			
		1	2	3	4	5	6				
部 定 必 修	專業科目	商業概論	●	●	●	●		●			
	數位科技概論	●	○	●	○	○		●			
	會計學	●				●		●			
	經濟學	●	●	○	○			●			
	數位科技應用	●	○	●	○	○		●			
	實習科目	商業溝通	●	○	○	●			●		
	門市經營實務	●	○		●				●		
	行銷實務	●	●	●	●				●		
	會計軟體應用	●					●		●		
	金融與證券投資實務	●					●		●		
	校 訂 必 修	實習科目	企業個案分析	●	○	○	○			●	
		專題實作	●	●	●	●				●	
		商業管理實務	○	●	●	●	○			●	
		計算機應用	●		●			○		●	
經濟分析與探討	○	●	●					●			
校 訂 選 修	專業科目	企業倫理	●	○	○	●				●	
	實習科目	會展規劃與行銷	○	●	●	●	○			●	
		文書處理	●	○	○	○	○			●	
		記帳實務	●		○			●		●	
		商業時事導讀	●	●	●	○				●	
		會計資訊分析	●		○			●		●	
		財務報表分析	●		○			●		●	
		商品創意行銷	●	●	○	○				●	
		商業禮儀	●	○	○	●				●	
		廣告分析	●	●	○	○				●	
		商業表達	●	●	●	●				●	
		影像處理	○	○	●					●	
		網頁設計	○	●	●					●	
		電腦繪圖	○	○	●					●	
		創客應用	○	○	●					●	
會計實務	●		○			●		●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 資料處理科(404)

科專業能力：

1. 具備商務基礎知能及資訊管理應用能力
2. 具備多媒體、動畫等數位內容規劃、設計、整合製作能力
3. 具備設計與管理各種互動式網站之專業能力
4. 具備基本之程式開發及運算思維之能力
5. 具備職業道德與終身學習能力

表5-3-2商業與管理群資料處理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核					備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	商業概論	●				●	
		數位科技概論	●	○	○	○	●	
		會計學	●				●	
		經濟學	●				●	
	實習科目	數位科技應用	●	●	●	●	●	
		商業溝通	●				●	
		多媒體製作與應用	●	●	●	○	●	
		程式語言與設計	●	○	●	●	●	
		資料庫應用	●	○	●	●	●	
校訂必修	實習科目	專案管理實務	●	○	○	○	●	
		專題實作	○	●	●	●	●	
		商業管理實務	●	○			●	
		計算機應用	●	●	●	●	●	
		經濟分析與探討	●				●	
校訂選修	實習科目	會展規劃與行銷	●				●	
		記帳實務	●				●	
		影像處理	○	●	○	○	●	
		網頁設計	●	●	●	○	●	
		電腦繪圖	○	●	○	○	●	
		創客應用	○	○	○	●	●	
		商業禮儀	●				●	
		廣告分析	●				●	
		商業表達	●				●	
		商品創意行銷	●				●	
		會計資訊分析	●			○	●	
		財務報表分析	●				●	
		會計實務	●				●	
		電子商務實務	●	○	●	○	●	
		APP開發	○	○	○	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 應用英語科(433)

科專業能力：

1. 具備滿足就業及進修需求的外語聽說讀寫能力
2. 具備流利的英語會話、翻譯與簡報能力
3. 具備商務行銷基本知識及應用能力
4. 具備職業道德與終身學習能力

表5-3-3外語群應用英語科課程規劃與科專業能力對應檢核表(以科為單位,1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核				備註
		1	2	3	4	
名稱	名稱					
部定必修	專業科目					
	商業概論			●	●	
	數位科技概論		○	●	●	
	數位科技應用		○	●	●	
	初階英語聽講練習	●	●		●	
	中階英語聽講練習	●	●		●	
	高階英語聽講練習	●	●	○	●	
	初階英文閱讀與寫作練習	●	●		●	
	中階英文閱讀與寫作練習	●	●		●	
	高階英文閱讀與寫作練習	●	●	○	●	
	英文商業書信寫作	●	●	●	●	
	外語簡報實務	○	●	●	●	
	外語文書處理實務	●	○	●	●	
校訂必修	專業科目					
	初階中英翻譯	●	●		●	
	進階中英翻譯	●	●	○	●	
	專題實作	●	●	○	●	
	計算機應用		○	●	●	
實習科目						
商業管理實務			●	●		
校訂選修	專業科目					
	英文發音與字彙	●	●		●	
	英文文法與句型	●	●		●	
	會展規劃與行銷			●	●	
	商用英文閱讀	●	●	●	●	
	商用英語會話	●	●	●	●	
	商業表達		○	●	●	
	廣告分析			●	●	
	商業禮儀		○	●	●	
	網頁設計			●	●	
	創客應用			●	●	
	英文思考與表達訓練	●	●	○	●	
	創意寫作	●	●		●	
	影像處理			●	●	
	電腦繪圖			●	●	
商品創意行銷			●	●		
第二外國語文	●		○	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 家政科(501)

科專業能力：

1. 具備家事生活管理服務能力
2. 具備生活美學設計創作基礎與實作能力
3. 具備美容專業知識與實務能力
4. 具備嬰幼兒保育照顧專業知識與實務能力
5. 具備職業道德與終身學習能力

表5-3-4家政群家政科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
名稱	名稱						
部定必修	專業科目						
	家政概論	●	○	○	○	●	
	色彩概論	●	●	●	○	●	
	家政職業衛生與安全	○	○	○	○	●	
	家庭教育	●	○	○	○	●	
	家政職業倫理	○	○	○	○	●	
	行銷與服務	○	●	○		●	
	家政美學	●	●	●		●	
	實習科目						
	多媒材創作實務	○	●	●	○	●	
	飾品設計與實務	○	●	●		●	
	嬰幼兒發展照護實務	○			●	●	
	膳食與營養實務	●	○		○	●	
	幼兒教保活動設計與實務	○			●	●	
家庭生活管理實務	●	○	○	○	●		
校訂必修	專業科目						
	食物學	●	○	○	○	●	
	食物製備原理	●	○		○	●	
	實習科目						
	專題實作	●	●	●	●	●	
	美容實務	○	●	●		●	
校訂選修							
實習科目							
烹飪	●	●		○	●		
電腦應用	●	●		○	●		
手藝小物創作	○	●			●		
飲料調製實務	○	●			●		
整體造型實務	●	●	●		●		
餐飲管理實務	○	●			●		
幼兒造型實務	○	○		●	●		
時尚設計實務	○	●	○		●		
袋包設計	○	●			●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(五) 流行服飾科(515)

科專業能力：

1. 具備流行分析與服飾行銷基本知能
2. 具備服飾打樣製作設計能力
3. 具備生活美學設計創作基礎與實作能力
4. 具備職業道德與終身學習能力

表5-3-5 家政群流行服飾科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核				備註
		1	2	3	4	
名稱	名稱					
部 定 必 修	家政概論	○	○	○	●	
	色彩概論	●	●	●	●	
	家政職業衛生與安全	○	○	○	○	
	家庭教育	○	○	○	●	
	家政職業倫理	○	○	○	●	
	行銷與服務	●	○	●	●	
	家政美學	●	●	●	●	
	多媒材創作實務	●	○	●	●	
	飾品設計與實務	●	○	●	●	
	服裝製作實務	○	●	●	●	
	服裝畫實務		●	●	●	
	立體裁剪實務		●	●	●	
	服裝設計實務	○	●	●	●	
	校 訂 必 修	基礎繪畫	○	●	○	●
進階縫紉			●	●	●	
進階服裝製作實務			●	●	●	
家政生活探究		○		●	●	
專題實作		○	●	●	●	
校 訂 選 修	服裝電腦打版		●	●	●	
	電腦應用	●	○	○	●	
	袋包設計	●	●	○	●	
	服飾創作	●	●	○	●	
	時尚休閒服	●	●	○	●	
	時尚設計實務			●	●	
	幼兒造型實務			●	●	
	國服製作	○	●	●	●	
初階縫紉		●	●	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖

(一) 商業經營科(&4010)



(二) 資料處理科(&4040)



(三) 應用英語科(&4330)

學校願景 — 和諧 關懷 卓越 創新							■：部定必修 ■：校訂必修 ■：校訂選修
學生圖像 — 分析力 表達力 精進力 創造力 審美力	外語群 / 應用英語科 / 英語文技能領域						★職場進路 產業所需英語專業人員 中英翻譯出版從業人員 商務英語從業人員 商務行銷人員 ★科教育目標 培育各領域英語基層人才 培育英語翻譯傳播人才 培育商務應用英語人才 培育具備職業道德、終身學習的外語人才 ★科專業能力 具備滿足就業及進修需求的外語聽說讀寫能力 分流1— 具備流利的英語會話、翻譯與聽解能力 分流2— 具備商務行銷基本知識及應用能力 具備職業道德與終身學習能力
	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	多元選修	
一般科目 國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 公民與社會(1) 生活與社會(2) 生物(1) 健康與護理(1) 音樂(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 本土語文* / 臺灣手語(1)	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 公民與社會(1) 歷史(2) 生物(1) 健康與護理(1) 音樂(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 本土語文* / 臺灣手語(1)	一般科目 國語文(3) 國學概要(1) 英語文(2) 數學(3) 數學應用(1) 公民與社會(1) 化學(1) 體育(2)	一般科目 國語文(3) 國學概要(1) 英語文(2) 數學(3) 數學應用(1) 公民與社會(1) 物理(1) 體育(2)	一般科目 國語文(2) 應用文(2) 英語文(2) 數學探究(4) 生命教育(1) 公民與社會(1) 體育(2)	一般科目 國語文(2) 應用文(2) 英語文(2) 數學探究(4) 生命教育(1) 藝術生活(1) 體育(2)	專業科目 數位科技概論(2) 商業概論(2) 英文發音與字彙(2) 英文文法與句型(2)	
實習科目 初階英語聽講練習(2) 初階英文閱讀與寫作練習(2) 外語文書處理實務(2)	實習科目 初階英語聽講練習(2) 初階英文閱讀與寫作練習(2) 外語文書處理實務(2)	實習科目 數位科技應用(2) 外語聽解實務(2) 中階英語聽講練習(2) 中階英文閱讀與寫作練習(2) 高用英文閱讀(2) 英文思考與表達訓練(2)	實習科目 數位科技應用(2) 外語聽解實務(2) 中階英語聽講練習(2) 中階英文閱讀與寫作練習(2) 高用英文閱讀(2) 英文思考與表達訓練(2)	實習科目 高階英語聽講練習(2) 高階英文閱讀與寫作練習(2) 英文商業書信寫作(1) 專題實作(2) 計算機應用(3) 商業管理實務(2) 創意寫作(2)	實習科目 高階英語聽講練習(2) 高階英文閱讀與寫作練習(2) 英文商業書信寫作(1) 專題實作(2) 計算機應用(3) 商業管理實務(2) 創意寫作(2)	彈性學習 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2) 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2)	
	彈性學習 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2)	彈性學習 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2)	彈性學習 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2)	彈性學習 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2)	彈性學習 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2)	彈性學習 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2)	

(四) 家政科(&5010)

學校願景 — 和諧 關懷 卓越 創新							■：部定必修 ■：校訂必修 ■：校訂選修
學生圖像 — 分析力 表達力 精進力 創造力 審美力	家政科 / 生活應用技能領域						★職場進路 家事生活管理服務人員 生活美學產業服務人員 美容相關產業服務人員 嬰幼兒托育及教保人員 ★科教育目標 培育家事服務管理基礎人才 培育生活美學產業微型創業人才 培育美容服務的專業人才 培育嬰幼兒健康照顧及教保專業人才 培育具備職場倫理、終身學習的生活產業人才 ★科專業能力 具備家事生活管理服務能力 分流1— 具備生活美學設計創作基礎與實作能力 分流2— 具備美容專業知識與實務能力 分流3— 具備嬰幼兒保育照顧專業知識與實務能力 具備職業倫理與終身學習能力
	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	多元選修	
一般科目 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 歷史(1) 生物(1) 健康與護理(1) 音樂(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 資訊科技(2) 本土語文* / 臺灣手語(1)	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 歷史(1) 生物(1) 健康與護理(1) 音樂(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 本土語文* / 臺灣手語(1)	一般科目 國語文(3) 國學概要(1) 英語文(2) 數學(2) 數學應用(1) 公民與社會(1) 化學(1) 體育(2)	一般科目 國語文(3) 國學概要(1) 英語文(2) 數學(2) 數學應用(1) 公民與社會(1) 物理(1) 體育(2)	一般科目 國語文(2) 應用文(2) 英語文(2) 英文閱讀與寫作(2) 數學探究(4) 生命教育(1) 公民與社會(1) 體育(2)	一般科目 國語文(2) 應用文(2) 英語文(2) 英文閱讀與寫作(2) 數學探究(4) 生命教育(1) 藝術生活(1) 體育(2)	專業科目 家政概論(2) 色彩概論(2)	
實習科目 飾品設計與實務(2) 嬰幼兒發展照顧實務(2) 染整(4) 電腦應用(2)	實習科目 家政概論(2) 家政職業衛生與安全(2)	實習科目 多媒材創作實務(3) 膳食與營養實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2) 家政生活探究(2) 美容實務(2)	實習科目 多媒材創作實務(3) 膳食與營養實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2) 專題實作(2) 美容實務(2)	實習科目 家庭生活管理實務(2) 烘焙(3)	實習科目 家庭生活管理實務(2) 烘焙(3)	彈性學習 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2) 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2)	
	彈性學習 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2)	彈性學習 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2)	彈性學習 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2)	彈性學習 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2)	彈性學習 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2)	彈性學習 充實(增廣)教學/補強性教學/自主學習/選手培訓(2)	

(五) 流行服飾科(&5150)



五、議題融入

(一) 商業經營科(&4010)

表5-5-1商業與管理群商業經營科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 應用文	✓				✓	✓	✓						✓						✓
校必一般 / 英文閱讀與寫作	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓	
校必一般 / 數學探究	✓					✓								✓					
校必實習 / 企業個案分析							✓	✓	✓							✓			✓
校必實習 / 商業管理實務						✓	✓	✓	✓										✓
校必實習 / 計算機應用							✓	✓	✓										
校必實習 / 專題實作							✓								✓	✓			
校必實習 / 經濟分析與探討			✓			✓								✓					✓
校選一般 / 數學應用						✓						✓			✓	✓	✓	✓	
校選一般 / 文化與生活			✓	✓											✓	✓	✓	✓	
校選一般 / 英語聽講練習						✓	✓					✓	✓						
校選專業 / 企業倫理	✓	✓	✓	✓				✓							✓				✓
校選實習 / 商業禮儀	✓	✓				✓									✓				✓
校選實習 / 廣告分析								✓	✓						✓	✓	✓		
校選實習 / 會計實務						✓		✓	✓						✓				
校選實習 / 影像處理	✓					✓		✓	✓										
校選實習 / 會計資訊分析						✓		✓	✓										
校選實習 / 電腦繪圖			✓	✓				✓	✓										
校選實習 / 商業表達	✓					✓								✓	✓				
校選實習 / 文書處理								✓	✓		✓	✓	✓						
校選實習 / 網頁設計		✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
校選實習 / 創客應用								✓	✓						✓				
校選實習 / 財務報表分析						✓			✓						✓				
校選實習 / 記帳實務						✓			✓										
校選實習 / 商品創意行銷			✓					✓	✓	✓								✓	✓
校選實習 / 商業時事導讀			✓				✓	✓	✓						✓				
科目數統計	7	5	6	5	12	3	5	9	13	3	3	4	3	6	11	7	5	8	1

(二) 資料處理科(&4040)

表5-5-2商業與管理群資料處理科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																			
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育	
校必一般 / 應用文	✓				✓	✓	✓						✓							✓
校必一般 / 英文閱讀與寫作	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓		
校必一般 / 數學探究	✓					✓								✓						
校必實習 / 商業管理實務					✓		✓	✓	✓										✓	
校必實習 / 專案管理實務								✓	✓											
校必實習 / 計算機應用								✓	✓											
校必實習 / 專題實作								✓	✓											
校必實習 / 經濟分析與探討		✓			✓									✓					✓	
校選一般 / 數學應用					✓							✓			✓	✓				
校選一般 / 文化與生活			✓	✓											✓	✓	✓	✓		
校選一般 / 英語聽講練習					✓	✓					✓	✓								
校選實習 / 商業禮儀	✓	✓			✓										✓				✓	
校選實習 / 廣告分析								✓	✓						✓	✓	✓			
校選實習 / 會計實務					✓				✓											
校選實習 / 影像處理	✓				✓			✓	✓											
校選實習 / 會計資訊分析					✓				✓											
校選實習 / 電子商務實務							✓	✓	✓						✓				✓	
校選實習 / 電腦繪圖			✓	✓																
校選實習 / 商業表達	✓				✓			✓	✓											
校選實習 / APP開發							✓	✓	✓						✓					
校選實習 / 網頁設計		✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		
校選實習 / 創客應用							✓	✓								✓				
校選實習 / 財務報表分析					✓				✓					✓		✓				
校選實習 / 記帳實務					✓				✓											
校選實習 / 商品創意行銷			✓					✓		✓							✓	✓		
科目數統計	6	4	4	4	12	3	4	11	15	2	2	3	3	5	7	6	5	8	1	

(三) 應用英語科(&4330)

表5-5-3外語群應用英語科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																			
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育	
校必一般 / 國學概要																✓				
校必一般 / 應用文	✓				✓	✓	✓						✓							✓
校必一般 / 數學探究	✓					✓								✓						
校必專業 / 進階中英翻譯															✓	✓		✓		
校必專業 / 初階中英翻譯															✓	✓		✓		
校必實習 / 商業管理實務					✓		✓	✓	✓										✓	
校必實習 / 計算機應用								✓	✓											
校必實習 / 專題實作	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
校選一般 / 數學應用					✓							✓			✓	✓				
校選一般 / 文化與生活			✓	✓											✓	✓	✓	✓		
校選專業 / 英文發音與字彙															✓	✓		✓		
校選專業 / 英文文法與句型															✓	✓		✓		
校選實習 / 商業禮儀	✓	✓			✓										✓			✓		
校選實習 / 廣告分析								✓	✓						✓	✓	✓			
校選實習 / 創意寫作						✓									✓	✓		✓		
校選實習 / 影像處理	✓				✓			✓	✓											
校選實習 / 第二外國語文													✓		✓	✓		✓		
校選實習 / 電腦繪圖			✓	✓				✓	✓											
校選實習 / 商業表達	✓				✓									✓	✓					
校選實習 / 商用英文閱讀								✓	✓	✓					✓	✓		✓		
校選實習 / 商用英語會話	✓														✓	✓		✓		
校選實習 / 網頁設計		✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		
校選實習 / 創客應用								✓	✓						✓					
校選實習 / 英文思考與表達訓練		✓													✓	✓		✓		
校選實習 / 商品創意行銷			✓					✓		✓							✓	✓		
科目數統計	7	4	4	4	6	3	2	9	9	4	1	2	4	3	16	14	5	15	2	

(四) 家政科(&5010)

表5-5-4家政群家政科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 國學概要																✓			
校必一般 / 應用文	✓				✓	✓	✓						✓						✓
校必一般 / 英文閱讀與寫作	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓	
校必一般 / 數學探究	✓					✓								✓					
校必專業 / 食物製備原理			✓	✓									✓		✓		✓		
校必專業 / 食物學			✓	✓									✓		✓			✓	
校必實習 / 美容實務	✓													✓	✓				
校必實習 / 專題實作	✓								✓				✓	✓	✓				
校必實習 / 烘焙													✓		✓				
校必實習 / 家政生活探究								✓					✓		✓				
校選一般 / 英語聽講練習					✓	✓					✓	✓							
校選一般 / 數學演習					✓							✓			✓	✓			
校選實習 / 幼兒造型實務	✓												✓	✓					
校選實習 / 餐飲管理實務				✓						✓					✓			✓	
校選實習 / 整體造型實務	✓													✓	✓				
校選實習 / 時尚設計實務	✓																		✓
校選實習 / 烹飪										✓			✓						
校選實習 / 飲料調製實務																			✓
校選實習 / 電腦應用								✓	✓										
校選實習 / 袋包設計																✓			
科目數統計	8	1	3	4	3	3	1	2	2	2	1	2	9	6	11	3	2	5	1

(五) 流行服飾科(&5150)

表5-5-5家政群流行服飾科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 國學概要																✓			
校必一般 / 應用文	✓				✓	✓	✓						✓						✓
校必一般 / 英文閱讀與寫作	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓	
校必一般 / 數學探究	✓					✓								✓					
校必實習 / 服裝電腦打版	✓								✓										
校必實習 / 專題實作	✓								✓				✓	✓	✓				
校必實習 / 基礎繪畫															✓				
校必實習 / 進階縫紉	✓												✓		✓				
校必實習 / 進階服裝製作實務	✓												✓		✓				
校必實習 / 家政生活探究								✓					✓		✓				
校選一般 / 英語聽講練習					✓	✓					✓	✓							
校選一般 / 數學演習					✓							✓			✓	✓			
校選實習 / 國服製作															✓				
校選實習 / 服飾創作		✓	✓												✓			✓	✓
校選實習 / 幼兒造型實務	✓												✓	✓					
校選實習 / 時尚設計實務	✓																		✓
校選實習 / 初階縫紉	✓												✓		✓				
校選實習 / 電腦應用								✓	✓										
校選實習 / 袋包設計																✓			
校選實習 / 時尚休閒服			✓							✓							✓	✓	
科目數統計	10	2	3	1	3	3	1	2	3	1	1	2	8	4	11	3	2	4	2

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數表
112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-太魯閣語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-布農語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-卑南語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-賽夏語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-賽德克語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		數學領域	數學	6	3	3				
社會領域	歷史	2	2							
	公民與社會	4	1	1	1	1				
自然科學領域	物理	1				1			A版	
	化學	1			1				A版	
	生物	2	1	1					A版	
藝術領域	音樂	2	1	1						
	藝術生活	2					1	1		
綜合活動領域	生命教育	2					1	1		
科技領域	資訊科技	2		2						
健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
	體育	12	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育		2	1	1						
小計		70	18	18	9	9	8	8	部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	商業概論	4	2	2						
	數位科技概論	4	2	2						
	會計學	10	3	3	2	2				
	經濟學	8			4	4				
	小計	26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26學分	
實習科目	數位科技應用	4			2	2				
	商業溝通	2					1	1		
	商業與財會技能領域	門市經營實務	4	2	2					
		行銷實務	4			2	2			
		會計軟體應用	4			2	2			
		金融與證券投資實務	2					1	1	
小計	20	2	2	6	6	2	2	部定必修實習科目總計20學分		
專業及實習科目合計		46	9	9	12	12	2	2		
部定必修合計		116	27	27	21	21	10	10	部定必修總計116學分	

表 6-1-1 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數表(續)
112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 22學分 12.09%	英文閱讀與寫作	4					2	2		
		數學	6			3	3				
		數學探究	8					4	4		
		應用文	4					2	2		
		小計	22			3	3	8	8	校訂必修一般科目總計22學分	
	實習科目 20學分 10.99%	企業個案分析	2			2					
		計算機應用	6					3	3		
		商業管理實務	4					2	2		
		專題實作	2				2				
		小計	20			2	2	8	8	校訂必修實習科目總計20學分	
	特殊需求領域	社會技巧	4					2	2		
		學習策略	6			3	3				
		職業教育	4					2	2		
		小計	14			3	3	4	4	校訂必修特殊需求領域總計14學分	
	校訂必修學分數合計		42			5	5	16	16	校訂必修總計42學分	
校訂選修	一般科目	英語聽講練習	6	1	1	2	2				
		數學應用	2			1	1				
		文化與生活	2			2	(2)			同校跨群 第3學期：AB8選1 第4學期：AB9選1	
		最低應選修學分數小計	8								
	專業科目	企業倫理	2		2					同校跨班 AA2選1	
		最低應選修學分數小計	0								
	實習科目	文書處理	2	2							
		記帳實務	4	2	2						
		會計實務	10			1	1	4	4		
		商業時事專讀	2		2						同校跨班 AA2選1
		財務報表分析	2					2			同校跨群 AB9選1 本科目開設科別:商業經營科
		商品創意行銷	2			2					同校跨群 AB8選1
		商業表達	2			2	(2)				同校跨群 第3學期：AB8選1 第4學期：AB9選1 本科目開設科別:商業經營科
		商業禮儀	2			2	(2)				同校跨群 第3學期：AB8選1 第4學期：AB9選1 本科目開設科別:商業經營科
		創客應用	2					2			同校跨群 AB9選1 本科目開設科別:資料處理科
會計資訊分析		2			2	(2)				同校跨群 第3學期：AB8選1 第4學期：AB9選1 本科目開設科別:商業經營科	
會展規劃與行銷		2					2			同校跨群 AB9選1	
電腦繪圖		2			2					同校跨群 AB8選1 本科目開設科別:資料處理科	
網頁設計		2			2					同校跨群 AB8選1	
廣告分析	2			2	(2)				同校跨群 第3學期：AB8選1 第4學期：AB9選1 本科目開設科別:商業經營科		
影像處理	2					2			同校跨群 AB9選1		
最低應選修學分數小計	16										
特殊	學習策略	2			1	1					

需求 類 別	小計	2			1	1			
	校訂選修學分數合計	30	5	5	6	6	4	4	多元選修開設6學分
必修學分數總計		188	32	32	32	32	30	30	
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)		4					2	2	
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-2 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表
112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-太魯閣語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-布農語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-卑南語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-賽夏語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-賽德克語	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	6	3	3					B版	
	社會領域	歷史	2		2						
		公民與社會	4	1	1	1	1				
	自然科學領域	物理	1				1				A版
		化學	1			1					A版
		生物	2	1	1						A版
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		藝術生活	2					1	1		
	綜合活動領域	生命教育	2					1	1		
		生涯規劃	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育		2	1	1							
	小計	70	18	18	9	9	8	8	部定必修一般科目總計70學分		
專業科目	商業概論	4	2	2							
	數位科技概論	4	2	2							
	會計學	10	3	3	2	2					
	經濟學	8			4	4					
	小計	26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26學分		
實習科目	數位科技應用	4			2	2					
	商業溝通	2			1	1					
	資訊應用技能領域	程式語言與設計	4	2	2						
		多媒體製作與應用	6	3	3						
		資料庫應用	4			2	2				
小計	20	5	5	5	5	0	0	部定必修實習科目總計20學分			
專業及實習科目合計		46	12	12	11	11	0	0			
部定必修合計		116	30	30	20	20	8	8	部定必修總計116學分		

表 6-1-2 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表(續)
112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 22學分 11.96%	英文閱讀與寫作	4					2	2		
		數學	6			3	3				
		數學探究	8					4	4		
		應用文	4					2	2		
		小計	22			3	3	8	8	校訂必修一般科目總計22學分	
	實習科目 20學分 10.87%	計算機應用	6					3	3		
		商業管理實務	4					2	2		
		專案管理實務	2			2					
		專題實作	2				2				
		小計	20			2	2	8	8	校訂必修實習科目總計20學分	
	特殊需求領域	社會技巧	4					2	2		
		學習策略	6			3	3				
		職業教育	4					2	2		
		小計	14			3	3	4	4	校訂必修特殊需求領域總計14學分	
校訂必修學分數合計		42			5	5	16	16	校訂必修總計42學分		
校訂選修	一般科目	英語聽講練習	6	1	1	2	2				
		數學應用	2			1	1				
		文化與生活	2			2	(2)			同校跨群 第3學期：AB8選1 第4學期：AB9選1	
		最低應選修學分數小計	8								
	實習科目	記帳實務	2	1	1						
		會計實務	12			2	2	4	4		
		財務報表分析	2					2			同校跨群 AB9選1 本科目開設科別:商業經營科
		商品創意行銷	2			2					同校跨群 AB8選1
		商業表達	2			2	(2)				同校跨群 第3學期：AB8選1 第4學期：AB9選1 本科目開設科別:商業經營科
		商業禮儀	2			2	(2)				同校跨群 第3學期：AB8選1 第4學期：AB9選1 本科目開設科別:商業經營科
		創客應用	2					2			同校跨群 AB9選1 本科目開設科別:資料處理科
		會計資訊分析	2			2	(2)				同校跨群 第3學期：AB8選1 第4學期：AB9選1 本科目開設科別:商業經營科
		會展規劃與行銷	2					2			同校跨群 AB9選1
		電腦繪圖	2			2					同校跨群 AB8選1 本科目開設科別:資料處理科
		網頁設計	2			2					同校跨群 AB8選1
		廣告分析	2			2	(2)				同校跨群 第3學期：AB8選1 第4學期：AB9選1 本科目開設科別:商業經營科
		影像處理	2					2			同校跨群 AB9選1
		APP開發	4					2	2		同科單班 AF2選1
		電子商務實務	4					2	2		同科單班 AF2選1
最低應選修學分數小計	18										
特殊需求領域	學習策略	2			1	1					
	小計	2			1	1					

	校訂選修學分數合計	30	2	2	7	7	6	6	多元選修開設8學分
必修學分數總計	188	32	32	32	32	30	30		
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)	4						2	2	
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-3 外語群應用英語科 教學科目與學分(節)數表
112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-太魯閣語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-布農語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-卑南語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-賽夏語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-賽德克語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		數學領域	數學	6	3	3				
社會領域	歷史	2		2						
	公民與社會	4	1	1	1	1				
自然科學領域	物理	1				1			A版	
	化學	1			1				A版	
	生物	2	1	1					A版	
藝術領域	音樂	2	1	1						
	藝術生活	2					1	1		
綜合活動領域	生命教育	2					1	1		
	生涯規劃	2	2							
健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
	體育	12	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育		2	1	1						
	小計	70	18	18	9	9	8	8	部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	商業概論	4	2	2						
	數位科技概論	4	2	2						
	小計	8	4	4	0	0	0	0	部定必修專業科目總計8學分	
實習科目	數位科技應用	4			2	2				
	職場實務技能領域	外語簡報實務	4			2	2			
		外語文書處理實務	4	2	2					
	英語文技能領域	初階英語聽講練習	4	2	2					
		中階英語聽講練習	4			2	2			
		高階英語聽講練習	4					2	2	
		初階英文閱讀與寫作練習	4	2	2					
		中階英文閱讀與寫作練習	4			2	2			
		高階英文閱讀與寫作練習	4					2	2	
	英文商業書信寫作	2					1	1		
小計	38	6	6	8	8	5	5	部定必修實習科目總計38學分		
專業及實習科目合計	46	10	10	8	8	5	5			
部定必修合計	116	28	28	17	17	13	13	部定必修總計116學分		

表 6-1-3 外語群應用英語科 教學科目與學分(節)數表(續)
112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 20學分 10.87%	國學概要	2			1	1				
		數學	6			3	3				
		數學探究	8					4	4		
		應用文	4					2	2		
		小計	20			4	4	6	6		校訂必修一般科目總計20學分
	專業科目 8學分 4.35%	初階中英翻譯	4			2	2				
		進階中英翻譯	4					2	2		
		小計	8			2	2	2	2		校訂必修專業科目總計8學分
	實習科目 14學分 7.61%	計算機應用	6					3	3		
		商業管理實務	4					2	2		
		專題實作	4					2	2		
		小計	14					7	7		校訂必修實習科目總計14學分
	特殊需求領域	社會技巧	4					2	2		
		學習策略	6			3	3				
		職業教育	4					2	2		
		小計	14			3	3	4	4		校訂必修特殊需求領域總計14學分
		校訂必修學分數合計	42			6	6	15	15		校訂必修總計42學分
	校訂選修	一般科目	數學應用	2			1	1			
			文化與生活	2			2	(2)			同校跨群 AB7選1
最低應選修學分數小計			2								
專業科目		英文文法與句型	4	2	2						
		英文發音與字彙	4	2	2						
		最低應選修學分數小計	8								
實習科目		英文思考與表達訓練	4			2	2				
		商用英文閱讀	4			2	2				
		創意寫作	4					2	2		
		商品創意行銷	2			2					同校跨群 AB7選1
		商業表達	2			2	(2)				同校跨群 AB7選1 本科目開設科別:商業經營科
		商業禮儀	2			2	(2)				同校跨群 AB7選1 本科目開設科別:商業經營科
		創客應用	2				2				同校跨群 AB7選1 本科目開設科別:資料處理科
		會展規劃與行銷	2				2				同校跨群 AB7選1
		電腦繪圖	2			2					同校跨群 AB7選1 本科目開設科別:資料處理科
		網頁設計	2			2					同校跨群 AB7選1
		廣告分析	2			2	(2)				同校跨群 AB7選1 本科目開設科別:商業經營科
		影像處理	2				2				同校跨群 AB7選1
		商用英語會話	4			2	2				同科單班 AC2選1
第二外國語文	4			2	2				同科單班 AC2選1		
最低應選修學分數小計	16										
特殊需求領域	學習策略	2			1	1					
	小計	2			1	1					
	校訂選修學分數合計	30	4	4	9	9	2	2		多元選修開設8學分	
	必選修學分數總計	188	32	32	32	32	30	30			
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			
	每週彈性學習時間(節數)	4					2	2			
	每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-4 家政群家政科 教學科目與學分(節)數表
112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-太魯閣語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-布農語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-卑南語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-賽夏語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-賽德克語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版	
社會領域	歷史	2	1	1						
	公民與社會	4	1	1	1	1				
自然科學領域	物理	1				1			A版	
	化學	1			1				A版	
	生物	2	1	1					A版	
藝術領域	音樂	2	1	1						
	藝術生活	2					1	1		
綜合活動領域	生命教育	2					1	1		
科技領域	資訊科技	2	2							
健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
	體育	12	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育		2	1	1						
	小計	72	18	16	11	11	8	8	部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	家政概論	4	2	2						
	色彩概論	2	2							
	家政職業衛生與安全	2		2						
	家庭教育	4			2	2				
	家政職業倫理	2						2		
	行銷與服務	4					2	2		
	家政美學	2						2		
	小計	20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分	
實習科目	多媒材創作實務	6			3	3				
	飾品設計與實務	4	2	2						
	生活應用技能領域	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2					
		膳食與營養實務	4			2	2			
		幼兒教保活動設計與實務	4			2	2			
		家庭生活管理實務	4					2	2	
小計	26	4	4	7	7	2	2	部定必修實習科目總計26學分		
專業及實習科目合計	46	8	8	9	9	6	6			
部定必修合計	118	26	24	20	20	14	14	部定必修總計118學分		

表 6-1-4 家政群家政科 教學科目與學分(節)數表(續)
112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 18學分 9.57%	英文閱讀與寫作	4					2	2	
		國學概要	2			1	1			
		數學探究	8					4	4	
		應用文	4					2	2	
		小計	18			1	1	8	8	校訂必修一般科目總計18學分
	專業科目 8學分 4.26%	食物製備原理	4			2	2			
		食物學	4					2	2	
		小計	8			2	2	2	2	校訂必修專業科目總計8學分
	實習科目 14學分 7.45%	美容實務	4			2	2			
		家政生活探究	2			2				
		烘焙	6					3	3	
		專題實作	2				2			
	小計	14			4	4	3	3	校訂必修實習科目總計14學分	
	特殊需求領域	社會技巧	4					2	2	
		溝通訓練	4			2	2			
		學習策略	4			2	2			
職業教育		4					2	2		
小計	16			4	4	4	4	校訂必修特殊需求領域總計16學分		
校訂必修學分數合計			40			7	7	13	13	校訂必修總計40學分
校訂選修	一般科目	英語聽講練習	6	1	1	2	2			
		數學演習	4	1	1	1	1			
		最低應選修學分數小計	10							
	實習科目	烹飪	8	4	4					
		電腦應用	2		2					
		手藝小物創作	4			2	2			同科跨班 AD3選1
		飲料調製實務	4			2	2			同科跨班 AD3選1
		整體造型實務	4			2	2			同科跨班 AD3選1
		幼兒造型實務	6					3	3	同群跨科 AE4選1 本科目開設科別:家政科
		時尚設計實務	6					3	3	同群跨科 AE4選1 本科目開設科別:家政科
		袋包設計	6					3	3	同群跨科 AE4選1 本科目開設科別:流行服飾科
		餐飲管理實務	6					3	3	同群跨科 AE4選1 本科目開設科別:家政科
	最低應選修學分數小計	20								
	特殊需求領域	職業教育	6					3	3	
		小計	6					3	3	
	校訂選修學分數合計			30	6	8	5	5	3	3
必修學分數總計			188	32	32	32	32	30	30	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			4					2	2	
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-5 家政群流行服飾科 教學科目與學分(節)數表
112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	一般科目	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-太魯閣語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-布農語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-卑南語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-賽夏語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-賽德克語	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		公民與社會	4	1	1	1	1				
	自然科學領域	物理	1				1				A版
		化學	1			1					A版
		生物	2	1	1						A版
藝術領域	音樂	2	1	1							
	藝術生活	2					1	1			
綜合活動領域	生命教育	2					1	1			
科技領域	資訊科技	2	2								
健康與體育領域	健康與護理	2	1	1							
	體育	12	2	2	2	2	2	2			
全民國防教育		2	1	1							
	小計	72	18	16	11	11	8	8	部定必修一般科目總計72學分		
專業科目	家政概論	4	2	2							
	色彩概論	2	2								
	家政職業衛生與安全	2		2							
	家庭教育	4			2	2					
	家政職業倫理	2							2		
	行銷與服務	4					2	2			
	家政美學	2						2			
	小計	20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分		
實習科目	多媒材創作實務	6	3	3							
	飾品設計與實務	4			2	2					
	服裝實務技能領域	服裝製作實務	6	3	3						
		服裝畫實務	2					2			
		立體裁剪實務	6			3	3				
	服裝設計實務	4					2	2			
	小計	28	6	6	5	7	2	2	部定必修實習科目總計28學分		
專業及實習科目合計		48	10	10	7	9	6	6			
部定必修合計		120	28	26	18	20	14	14	部定必修總計120學分		

表 6-1-5 家政群流行服飾科 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 18學分 9.57%	英文閱讀與寫作	4					2	2		
		國學概要	2			1	1				
		數學探究	8					4	4		
		應用文	4					2	2		
		小計	18				1	1	8	8	校訂必修一般科目總計18學分
	實習科目 22學分 11.7%	服裝電腦打版	4						2	2	
		家政生活探究	2			2					
		基礎繪畫	2			2					
		專題實作	2					2			
		小計	22					3	3	2	2
	特殊需求領域	社會技巧	4						2	2	
		學習策略	8			2	2	2	2	2	
		職業教育	4						2	2	
		小計	16				2	2	6	6	校訂必修特殊需求領域總計16學分
	校訂必修學分數合計		40				11	9	10	10	校訂必修總計40學分
	校訂選修	一般科目	英語聽講練習	6	1	1	2	2			
			數學演習	4	1	1	1	1			
			最低應選修學分數小計	10							
實習科目		服飾創作	6						3	3	
		初階縫紉	4	2	2						
		電腦應用	2		2						
		幼兒造型實務	6						3	3	同群跨科 AE5選1 本科目開設科別:家政科
		時尚休閒服	6						3	3	同群跨科 AE5選1 本科目開設科別:流行服飾科
		時尚設計實務	6						3	3	同群跨科 AE5選1 本科目開設科別:家政科
		國服製作	6						3	3	同群跨科 AE5選1 本科目開設科別:流行服飾科
		袋包設計	6						3	3	同群跨科 AE5選1 本科目開設科別:流行服飾科
最低應選修學分數小計		18									
特殊需求領域		學習策略	6						3	3	
		職業教育	6						3	3	
		小計	12						6	6	
校訂選修學分數合計		28	4	6	3	3	3	6	6	多元選修開設6學分	
必選修學分數總計		188	32	32	32	32	30	30	30		
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)		4						2	2		
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35	35		

二、課程架構表

表 6-2-1 商業與管理群商業經營科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

112學年度入學新生適用

項目	相關規定		學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	70	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	22	12 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合計 (A)			100	54 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	26	14 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	20	11 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		0	0 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	11 %	
			選修		16	9 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計	
	合計(B)			84	45 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	56	27 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			158	85 %			
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			4	2 %			
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分	(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-2 商業與管理群資料處理科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

112學年度入學新生適用

項目	相關規定		學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	70	37 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	22	12 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合計 (A)			100	53 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	26	14 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	20	11 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		0	0 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	11 %	

	選修		18	10 %	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合計(B)		至少 80 學分	84	45 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	58	28 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	158	84 %	
	校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)		各校課程發展組織自訂	4	2 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分	(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節		
上課總節數			210 節	210 節		
畢業條件						
1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：						
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-3 外語群應用英語科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
112學年度入學新生適用

項目	相關規定		學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	70	37 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	20	11 %		
		選修		2	1 %	不含跨屬性	
合計(A)			92	49 %			
專業及實習 科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	8	4 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	38	20 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4 %	
			選修		8	4 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7 %	
			選修		16	9 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
	合計(B)		至少 80 學分	92	49 %		
實習科目學分數		至少 45 學分	68	32 %	不含跨屬性		
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	158	84 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)		各校課程發展組織自訂	4	2 %			
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分	(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件							
1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。							
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。							

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-4 家政群家政科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)
112學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	18	10 %		
		選修		10	5 %	不含跨屬性	
	合計 (A)			100	53 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	20	11 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	26	14 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4 %	
			選修		0	0 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7 %	
			選修		20	11 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0 %	系統統計	
合計(B)		至少 80 學分	88	47 %			
實習科目學分數		至少 45 學分	60	29 %	不含跨屬性		
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	158	84 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。							
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-5 家政群流行服飾科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)
112學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	18	10 %		
		選修		10	5 %	不含跨屬性	
	合計 (A)			100	53 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	20	11 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	28	15 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		0	0 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	12 %	

	選修		18	10 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計	各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合計(B)	至少 80 學分	88	47 %	
	實習科目學分數	至少 45 學分	68	32 %	不含跨屬性
	部定及校訂必修學分數合計	至多160學分	160	85 %	
	校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
	應修習總學分數	180 - 192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)
	六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節		18 節	
	六學期彈性教學時間(節數)合計	4 - 12 節		4 節	
	上課總節數	210 節		210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。				
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。				